**Progression classe de terminale ES**

**(semaines du 16 au 22 mars et du 23 au 30)**

*(version 1.04 : 24 mars 2020)*

Remarque : le document n’est pas complet, il va être mis à jour

**Première heure :**

**LA primitive d’une fonction vérifiant une condition donnée**

Pour une fonction donnée on a vu comment trouver une primitive, les primitives (on rajoute « c » à la fin de n’importe quelle primitive) et maintenant parmi toutes les primitive existante on va chercher celle qui vérifie une condition donnée par l’énoncé.

**Méthode**

On commence par chercher les primitives, puis pour trouver celle qui vérifie la condition de l’énoncé , on part de la condition puis par équivalence successive on détermine la bonne valeur de « c »

exemples

vus vendredi dernier pour le groupe 1 , et maintenant le groupe 2 peut lui aussi les découvrir

**Sujet :**

1. Donner les primitives de
2. Donner la primitive de telle que

**correction**

1. Les primitives de sont de la forme :
2. ⬄

⬄ ⬄ ⬄

Ainsi est la primitive cherchée.

**Sujet :**

Soit

Donner la primitive de telle que

**correction**

1. Les primitives de sont de la forme :

1. ⬄

⬄ ⬄ ⬄

Ainsi est la primitive cherchée.

**Sujet :**

Soit

Donner la primitive de telle que

**correction**

je reconnais avec et

je reconnais aussi avec et

1. Les primitives de sont de la forme :

1. ⬄

⬄ ⬄

⬄

Ainsi est la primitive cherchée.

**Entraînement**: Exercice 32 P 193 (voir correction en fin de document)

On remarque dans la correction quelque chose qui détonne un peu de la manière dont on avait rédigé les choses. Ça semble un peu plus complexe.

J’ai préféré me concentrer sur l’aspect technique pour commencer donc j’ai escamoté un certains détails (pas extrêmement importants en Terminale ES mais qui pourraient l’être en post bac)

Toute fonction admet-elle une primitive ? tout le temps (sur quel intervalle) ?

Il faudra garder à l’esprit qu’en Terminale ES on travaille dans un domaine simplifié par rapport à ce qui existe dans la réalité.

Il faut savoir que le mathématicien moyen est incapable de déterminer les primitives de l’immense majorité des fonctions existantes sur (l’ensemble des nombres réels), et ce pour deux raisons : les outils pour intégrer son bien plus limités dans leur porté que les outils pour dériver, mais aussi que bien des fonctions ne sont pas intégrables sur .

**Pour qu’une fonction soit intégrable sur un intervalle donné**

**il faut et suffit qu’elle soit continue sur cet intervalle.**

On a travaillé superficiellement sur la notion de continuité au début de l’année, on a appris à ce moment-là que les polynômes étaient continus sur . Depuis en découvrant le logarithme népérien et l’exponentielle on a découvert que : la fonction exponentielle était continue sur et que le logarithme népérien était continue sur .

Concrètement en exercice : pour pouvoir dire qu’une fonction a des primitives sur un intervalle :

* soit la fonction est un polynôme et c’est à vous de le reconnaitre et d’en déduire que la fonction est continue
* dans le cas contraire la continuité sera donnée par l’énoncé.

Travail à faire pour la séance suivante et 33 P 193

**Deuxième et troisième heure**

On commence par corriger l’exercice 33P193

1. , est une fonction polynome définie sur donc elle est continue sur cet intervalle et elle admettra des primitives de la forme . Si de plus on a alors

 ⬄ ⬄ ⬄ ainsi :

1. , est une fonction continue sur et elle admettra cet intervalle des primitives de la forme . Si de plus on a alors

 ⬄ ⬄ ainsi :

1. , est une fonction continue sur et elle admettra cet intervalle des primitives de la forme . Si de plus on a alors

 ⬄ ainsi :

1. , est une fonction continue sur et elle admettra cet intervalle des primitives de la forme . Si de plus on a alors

 ⬄ ⬄ ⬄ ainsi :



Retour sur la connexion entre les intégrales et les aires

Jusqu’ici on a vu que l’aire sous la courbe représentative d’une fonction, audessus de l’axe des abscisses, et entre deux verticales d’équation et était :

u.a



Rappel : l’unité d’aire u.a. qui est l’aire du rectangle dont trois sommets consécutifs sont le point unité sur l’axe des ordonnées, l’origine du repère et le point ordonnée sur l’axe des abscisses.

Attention : cette égalité n’est vraie que dans le cas où la courbe est au-dessus de l’axe des abscisses.

Cas où la courbe est sous l’axe des abscisses.

Quand on fait le calcul d’intégrale on obtient un résultat négatif, en fait il s’agit de l’opposée de l’aire observée ainsi :

Si sur est négative l’aire entre la courbe l’axe des abscisses et les deux verticales d’équation et sera

**Exemple :**

Soit la fonction qui associe à tout réel le réel

On veut tracer la courbe représentative de dans un repère orthogonal dont les unités sont (pour les abscisses) et (pour les ordonnées)

Déterminer l’aire entre , l’axe des abscisses et les verticales d’équation et

Corrections

D’abord étudions le signe de la fonction pour savoir si la courbe est au-dessus ou en dessous de l’axe des abscisses sur l’intervalle

La fonction est une fonction trinôme donc je vais utiliser son déterminant pour pouvoir étudier son signe.



La fonction aura donc deux racines :

 et

La fonction sera du signe de à l’extérieur des racines et du signe contraire à l’intérieur.

Ainsi sur la fonction est négative, et donc elle le sera aussi sur

Ainsi

Ainsi ici les unités sur les axes sont 3cm et 2cm donc l’unité d’aire sera :

Ainsi

**Linéarité de l’intégrale**

On sait déjà que quand on intègre :

Autrement dit :

1. la primitive de la somme de deux fonctions est la somme des primitives des deux fonctions.
2. La primitive du produit d’une fonction par une constante est le produit de la constante par la primitive de la fonction.

De la même manière le 3) du III du cours nous dit :



Sur le polycopié distribué en classe il y a un point méthode dédié à l’application de la linéarité qui est à compléter :

En voici la correction :

Ce n’est pas très parlant / on ne voit pas trop l’intérêt.

En fait la linéarité peut être très intéressante pour gérer certaines intégrales qui mettent en échec nos formules

Exemple :

Soit la fonction définie par sur , la fonction est continue sur cet intervalle.

On veut déterminer

On croit reconnaitre avec et

Mais on voit que ça ne colle pas et quand on essaye de faire on ne peut obtenir une constante donc ECHEC

Mais pas Echec et mat, c’est là qu’on peut utiliser la linéarité (avec l’aide de l’énoncé)

On vous posera donc la série de questions suivantes pour pouvoir atteindre votre objectif initial.

1. Prouver que
2. Déterminer et
3. En déduire

Correction :

1. Je vais partir de la reformulation de l’énoncé et retrouver progressivement

 c’est ce qu’il fallait démontrer

1.

 je reconnais exactement avec

Ici ⬄ ⬄ ⬄ on adonc bien sur

et donc

1. d’après la question 1

Exercices d’application :

**49 et 50 P195**

**Positivité et encadrement de l’intégrale**

Toujours en relation avec l’aire

On sait que si la fonction est positive sur alors et donc sera positive

**Encadrement**

Application de la linéarité et de la positivité

Si sur alors on aura et ainsi est une fonction positive et donc d’après ce que l’on a vu précédemment (positivité de l’intégrale) :

On aura or d’après la linéarité

Ainsi et donc

**Heure 4 :**

**correction et recherche d’exercices (en cours de construction)**

correction du 49P195

découverte des dernières formules du tableau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fonction *f* | Primitives F | Ensemble de définition |
|  |  |  |
| , α constante | αF |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | N’importe quel intervalle où est continue et strictement positive |
|  |  | N’importe quel intervalle où est continue et ne s’annule pas (du coup elle ne change pas de signe) |

Recherche des exercices 43 et 45 P 194

**Astuce**

Pour les deux dernières formules on doit souvent vérifier que est soit strictement positive

Pour cela il nous faut interpréter le domaine sur lequel on travaille, et après quelques modification successives faites proprement on peut conclure sur le signe de

**Exemple :**

Donner une primitive de sur

En tant que fonction quotient de deux polynômes, sera continue sur tout intervalle de son ensemble de définition.

On peut donc intégrer la fonction suivante en reconnaissant : avec et

Deux problèmes :

1. Je n’ai pas de preuve que sur .

 ⬄ ⬄ ⬄ ⬄ donc sur ,

1. ce n’est pas la dérivée que j’attendais donc pour l’instant ma formule n’est pas compatible avec ma situation. C’est le moment d’utiliser .

ainsi

**Heure 5**

**Exercice**

Soit la fonction représentée à droite

On veut déterminer l’aire de la zone en rose

**Correction**

On voit qu’il y a trois morceaux : deux sous l’axe des abscisses et un au-dessus.

Je vais calculer les aires associées de la manière suivante

 , et

On a utilisé pour les aires 1 et 3 car la courbe est sous l’axe des abscisse (la fonction est négative)

Pour l’aire 2, étant positive pour le calcul d’aire on a utilisé l’intégrale de

Or

Et donc

Et donc

Après cet échauffement, un peu de cours : Relation de chasles

 2) Relation de Chasles

Propriétés : Soit *f* une fonction continue sur un intervalle I ; *a*, *b* et *c* trois réels de I.





Démonstration :

 

Cette propriété est pratique pour calculer les intégrales ou les aires de fonctions qui sont définies par morceau.



Soit la fonction définie sur par

Entrainement : exercice 57 et 58 P195

Exercice 57

Pour cet exercice on voit qu’on a en hypothèse les valeurs de deux intégrales de la même fonction et qui comme par hasard s’emboitent parfaitement (la première termine en 3 alors que la seconde commence exactement en 3)

1. d’après la relation de Chasles

1. par linéarité

 (vu la question précédente)

Exercice 58P195

a)

sur , autrement dit c’est une fonction polynôme et donc la fonction est continue sur cet intervalle

sur , autrement dit c’est une fonction polynôme et donc la fonction est continue sur cet intervalle

est ce que la fonction est continue en 1 ?

sur , et sur

la fonction est donc aussi continue en 1

b)

 d’après la relation de Chasles

Aire entre deux courbes



Méthode : Calculer l'aire délimitée par les courbes de deux fonctions continues et positives

On considère les fonctions *f* et *g* définies par  et .

Déterminer l'aire délimitée par les courbes représentatives de *f* et de *g* sur l'intervalle .

On calcule la différence de l'aire sous la courbe représentative de *g* et de l'aire sous la courbe représentative de *f*.

Cela revient à calculer la différence des intégrales :



A faire pour l’heure 6 : ex 62 et 64 P196

**heures 6 & 7**

ex 62 P196

a.

 donc la parabole n’a pas de point de contact avec l’axe des abscisses et donc comme la parabole est entièrement audessus de cet axe, autrement dit sur R

Signe de

 ⬄ ⬄ ⬄ autrement dit sur or cet intervalle contient

Cette différence aura deux valeurs d’annulation : et

Vu le signe de on sait que sera du signe de –a autrement dit positif entre ces deux valeurs d’annulation, ainsi sur

b.

C’est l’aire sous la courbe de f au-dessus de l’axe des abscisses et entre les verticales d’équation et .

c.

C’est l’aire sous la courbe de g audessus de l’axe des abscisses et entre les verticales d’équation et .

d.

L’aire de la zone proposée est la différence des aires proposées en c. et b.

ex 64 P196

1. Méthode bourine pour trouver l’équation des paraboles

Qui dit parabole dit fonction de la forme avec et trois réels

Puis on regarde des points connus de la courbe :

⬄ ⬄ ⬄ ⬄ ⬄

De la même manière on peut trouver que

1. L’aire entre les deux courbes entre les abscisses -1 et 1 sera (on intègre la fonction du dessus moins celle du dessous, sur l’intervalle adapté.)

1. On peut remarquer que la figure dont on cherche à calculer l’aire a deux axes de symétrie et donc son aire est 4 fois l’aire de la zone sous la courbe bleue audessus de l’horizontale d’équation et l’axe des abscisses.

ces deux paraboles ont l’axe des ordonnées comme axe de symétrie

Découverte de la formule de la moyenne

II. Valeur moyenne d'une fonction

Définition : Soit *f* une fonction continue et positive sur un intervalle [*a* ; *b*] avec .

On appelle valeur moyenne de *f* sur [*a* ; *b*] le nombre réel .



Interprétation géométrique :

L'aire sous la courbe représentative de *f* (en rouge ci-dessous) est égale à l'aire sous la droite d'équation  (en bleu).

⬄

⬄

Exemple :

Calculons la valeur moyenne de la fonction *f* définie par  sur l'intervalle [0 ; 10].



Méthode : Calculer une valeur moyenne d'une fonction

On modélise à l'aide d'une fonction le nombre de malades lors d'une épidémie.

Au *x*-ième jour après le signalement des premiers cas, le nombre de malades est égale à .

Déterminer le nombre moyen de malades chaque jour sur une période de 16 jours.





Le nombre moyen de malades chaque jour est environ égal à 341.

Bonus 68 P 196

Donner la moyenne de sur

Entrainement pour vendredi : exercice 66, 67 et 71 P196

Devoir maison pour lundi 30 mars

: 74 et 88 P197

**Heure 8**

Entrainement pour vendredi : exercice 66, 67 et 71 P196

Devoir maison pour lundi 30 mars

: 74 et 88 P197

**Exercice 66P196**

1.
2. je reconnais avec et
3.

Exercice 67P196

a) vrai

On peut le constater en faisant le calcul qui utilise la formule du cours, ou on peut remarquer que la courbe dans l’intervalle considéré est symétrique par rapport à l’origine, l’aire au-dessus est la même que l’aire au-dessous, si on prend leurs signes en compte on peut prévoir que l’intégrale va être nulle.

b) vrai

c)

68P196

Valeur moyenne de sur avec la fonction qui associe à tout réel le réel

 je reconnais avec et (on a bien strictement positive et continue sur )

Exercice 74

1. On propose déterminons

Je reconnais avec ,

co

Correction des exercices d’entraînement

Exercice 32P193

1. , est une fonction polynome définie sur donc elle est continue sur cet intervalle et elle admettra des primitives de la forme . Si de plus on a alors

 ⬄ ⬄ ⬄ ainsi :

1. , est une fonction continue sur et elle admettra cet intervalle des primitives de la forme . Si de plus on a alors

 ⬄ ⬄ ⬄ ainsi :

1. , est une fonction continue sur et elle admettra cet intervalle des primitives de la forme . Si de plus on a alors

 ⬄ ⬄ ainsi :

49P195

1. Pour prouver que

Je ne peux commencer par l’égalité, c’est elle que je cherche à démontrer

Par contre je peux partir d’un membre le travailler encore et encore pour arriver à retrouver l’autre membre.

Ici comme est le plus éparpillé des deux membres je pars de lui et j’essaye de trouver la formule de l’énoncé.

 CQFD

1. sur .

Je reconnais avec et

mais attention cette formule (maintenant qu’on est un peu plus attentifs aux détails) n’est valable que si

Pour avoir le droit de l’utiliser je dois m’assurer que sur l’intervalle considéré

 ⬄ ⬄ ⬄ donc sur on a

Ainsi

50P195

 Je reconnais avec une fonction strictement positive sur R

Ainsi

1. d’après b.

 par linéarité

Nouvelles formules pour intégrer : dans la mesure ou est de signe constant sur tout l’intervalle surlequel on travaille.

43P194

En tant que fonction quotient de deux polynômes, sera continue sur tout intervalle de son ensemble de définition.

On peut donc intégrer la fonction suivante en reconnaissant :

1. sur sur l’intervalle en question

Je reconnais avec et

Ainsi sur

1. sur sur l’intervalle en question

Je reconnais avec et

Ainsi sur

1. sur sur l’intervalle en question

Je reconnais avec et

Ainsi sur

1. sur

 est un polynôme de racines et 1 il est du signe de à l’extérieur des racines donc sur I

Je reconnais avec et

1. Ainsi sur

44P194

La fonction exponentielle est continue et toujours strictement positive sur , donc il en va de même pour

* (rajouter 2 ne change pas la continuité, et rend le signe encore plus positif)
* (le signe de l’exposant ne change pas le signe de l’expo, le +3 rend la fonction encore plus positive)
* idem

On pourra donc intégrer les fonctions a. et b. en reconnaissant : et c. en utilisant .

1. je reconnais avec et

Ainsi

1. je reconnais avec et (rappel : )

Ainsi

1. je reconnais avec et

Ainsi

Bonus linéarité : exercices 82 et 83P199

82P199

1.

83P199

On cherche et deux reels qui vérifient :

⬄ ⬄

⬄

Pour que deux polynômes soient égaux il faut et suffit que leurs coefficients des termes de même degré soient égaux deux à deux.

J’ai deux polynômes de part et d’autre du signe d’égalité, les coefficients des doivent être égaux, ceux des aussi et pour terminer il en va de même pour les termes constants

Ici on aura alors (respectivement pour )

⬄ ⬄ ainsi

Remarque : la nouvelle écriture obtenue : n’est rien d’autre que l’écriture canonique de la fonction du second degré (, avec ici , et c’est une notion abordée en 2nde ) d’un seul coup d’œil on peut voir que la parabole est sous forme de U elle admet un minimum en -1 qui aura pour hauteur -3.

Ainsi

On a reconnu avec strictement positif sur et

Bonus

Donner la valeur moyenne des fonctions suivantes sur les intervalles associés :

1. sur
2. sur
3. sur

1)

Je reconnais avec et (on a bien sur R donc sur I)

2)

Je reconnais avec , et

3)

Je reconnais avec et ( on a bien sur R donc sur I)











C est faux car

Bonne réponse : B l’aire sous le trait rouge est de 9 l’aire jaune et moutarde vaut 10