

# *Information secondes 2022 - 2023*

## *Préparer son Orientation*

Centre d'Information et d'Orientation  
294 Avenue Vigan Braquet  
30200 Bagnols sur Cèze  
**Entretiens sur RDV uniquement**

04 49 05 80 85

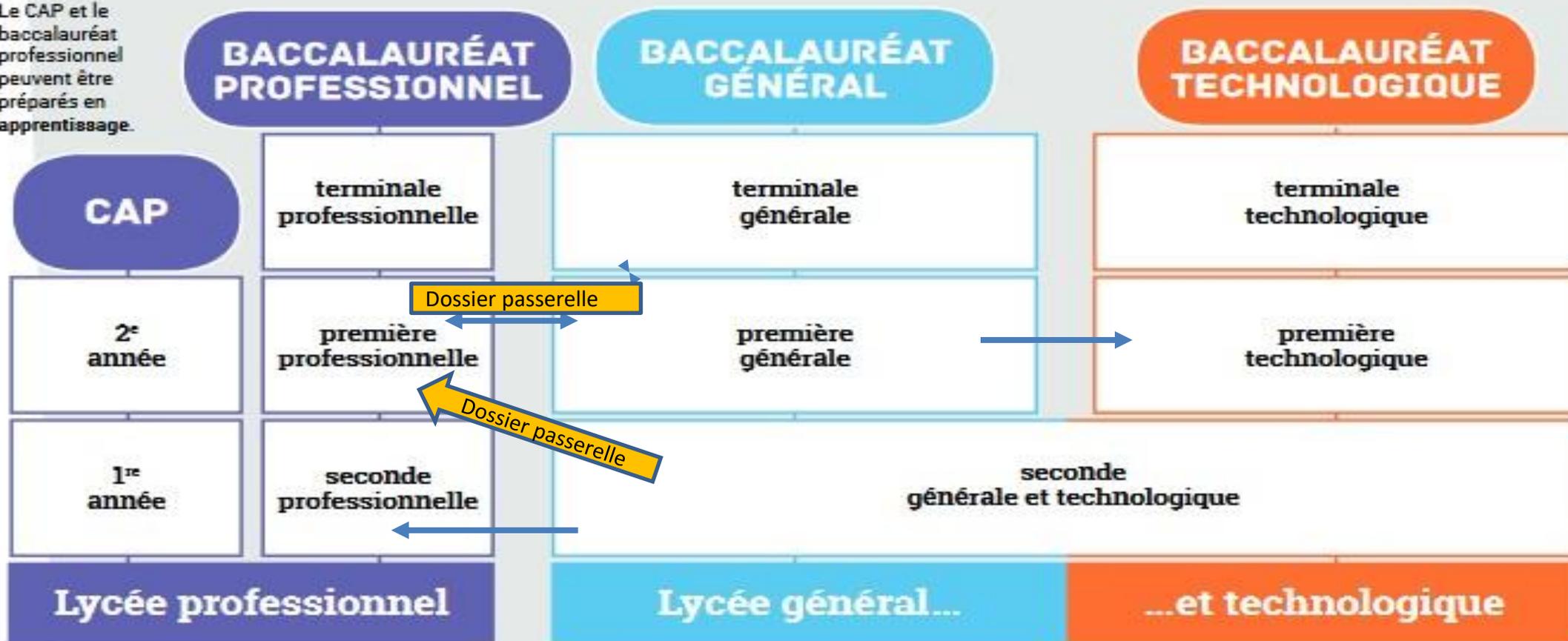
[ce.0300992r@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0300992r@ac-montpellier.fr)

Horaires d'ouverture du CIO

Du lundi au vendredi : 9h-17h  
Vacances scolaires : 10h-16h

# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

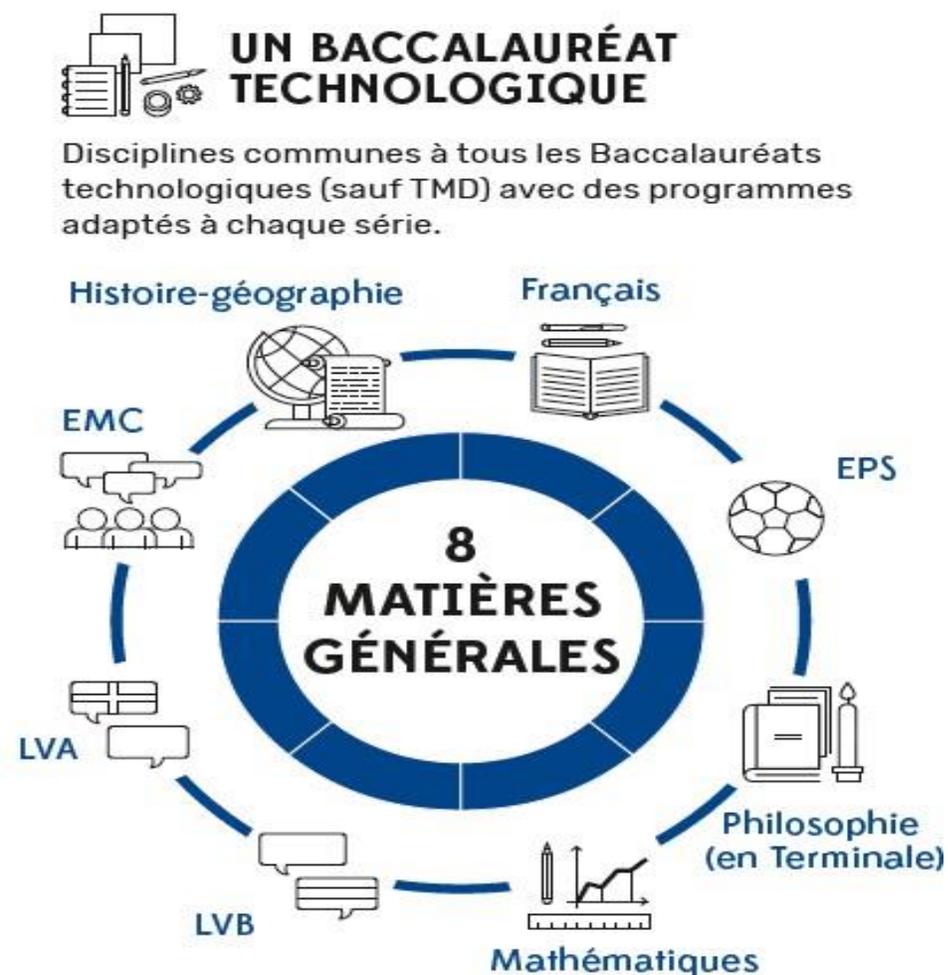
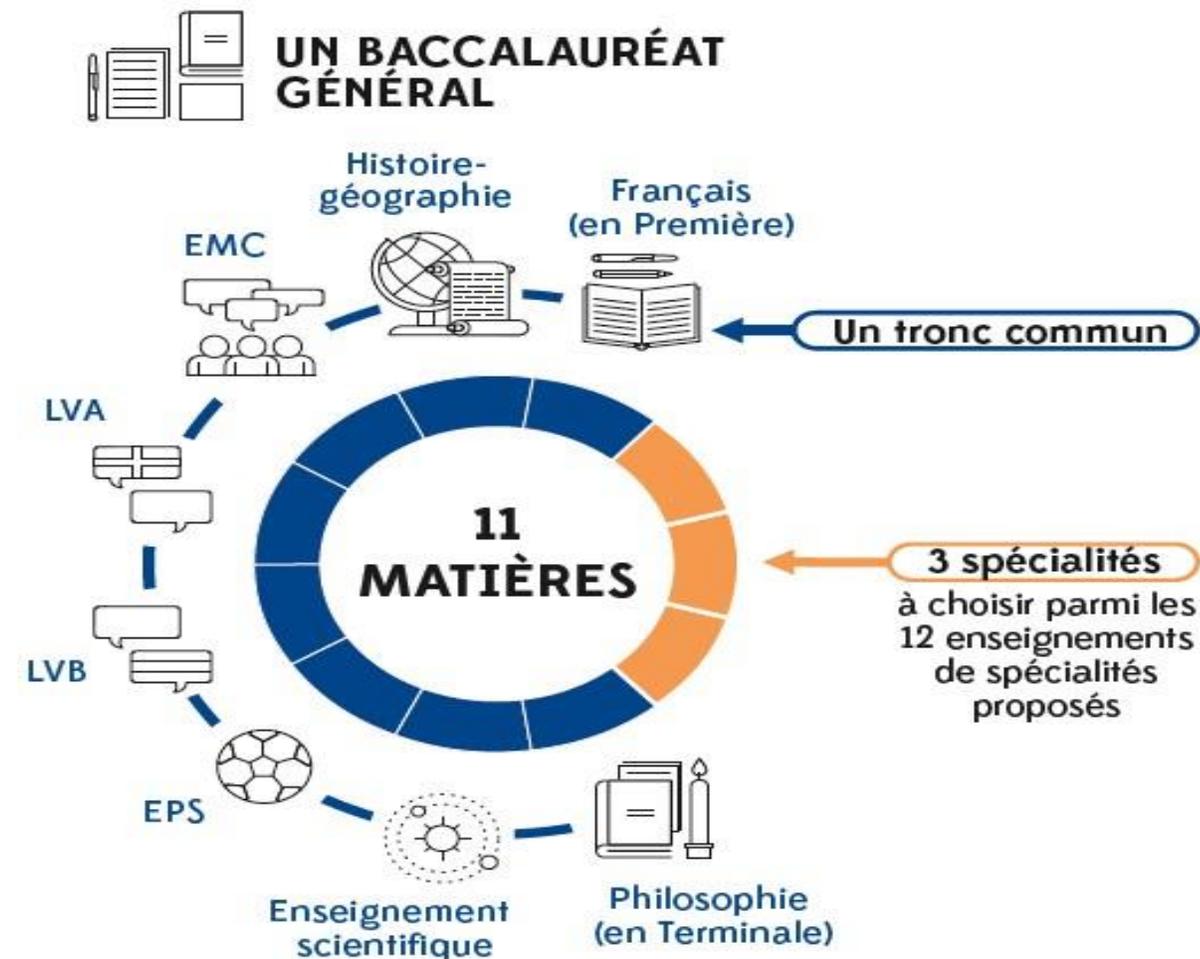
Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



# DEMAIN, LA PREMIÈRE

## Deux voies d'orientation s'offrent à vous

Le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre étudiera votre choix et le chef d'établissement prendra une décision.



## Choisir son bac...

Au-delà de la réussite à l'examen, c'est à votre **poursuite d'études et à votre projet** que vous devez aussi songer.

Pour choisir votre bac, vous devez vous poser plusieurs questions et trouver le juste équilibre entre elles :

- Quelles disciplines m'intéressent le plus ?
- Quels sont objectivement mes résultats scolaires et pourquoi ?
- Quel bac semble le plus adapté à mon projet ?
- Quelles sont les études envisageables après le bac ?



**L'important, compte tenu de la réalité de Parcoursup, est de choisir la voie dans laquelle vous serez en réussite.**

# Quand faut-il choisir ?

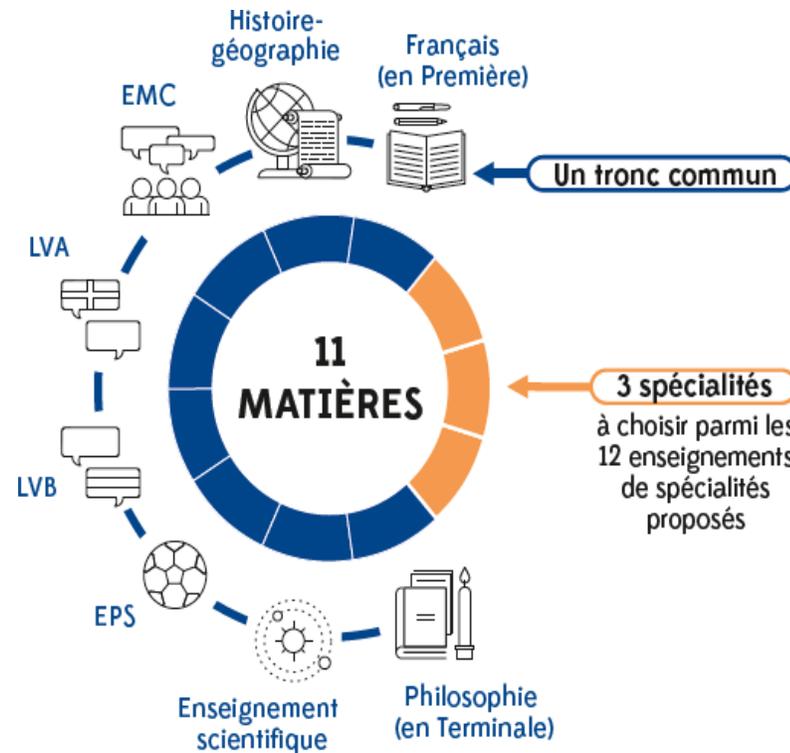


[Accueil - Le Printemps de l'Orientation \(onisep.fr\)](http://onisep.fr)

# LE BAC GÉNÉRAL

Choix de 3 enseignements de spécialité en 1<sup>ère</sup> puis l'élève en conserve 2 parmi les 3 en terminale. Chaque établissement propose certains enseignements de spécialités. Il faut donc se renseigner !

- Enseignement théorique et abstrait
- Réfléchir / analyser / synthétiser
- Argumenter / rédiger
- Travail personnel important



## 12 enseignements de spécialités



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Langues, littératures et cultures étrangères



Sciences de la vie et de la Terre



Sciences économiques et sociales



Mathématiques



Numérique et sciences informatiques



Humanités, littérature et philosophie



Sciences de l'ingénieur



Littérature, langues et cultures de l'Antiquité



Physique-chimie



Arts



Biologie-écologie (dispensé en lycées agricoles)

## Horaires des enseignements

Enseignements communs 1 <sup>ère</sup> et Tale	1 <sup>ère</sup>	Tale
Français	4h	
Philosophie		4h
Histoire - Géographie	3h	3h
Langue vivante A et langue vivante B	4h30	4h30
Enseignement scientifique + 1h30 de mathématiques	2h + 1h30	2h
EPS	2h	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	3 en 1 <sup>ère</sup>	2 en Tale
Arts	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues littératures et cultures étrangères	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h	
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sc. informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sc. de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h

# CARTOGRAPHIE ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES - RENTREE 2022 ACADEMIE DE MONTPELLIER

Mise à jour CTA mars 2022

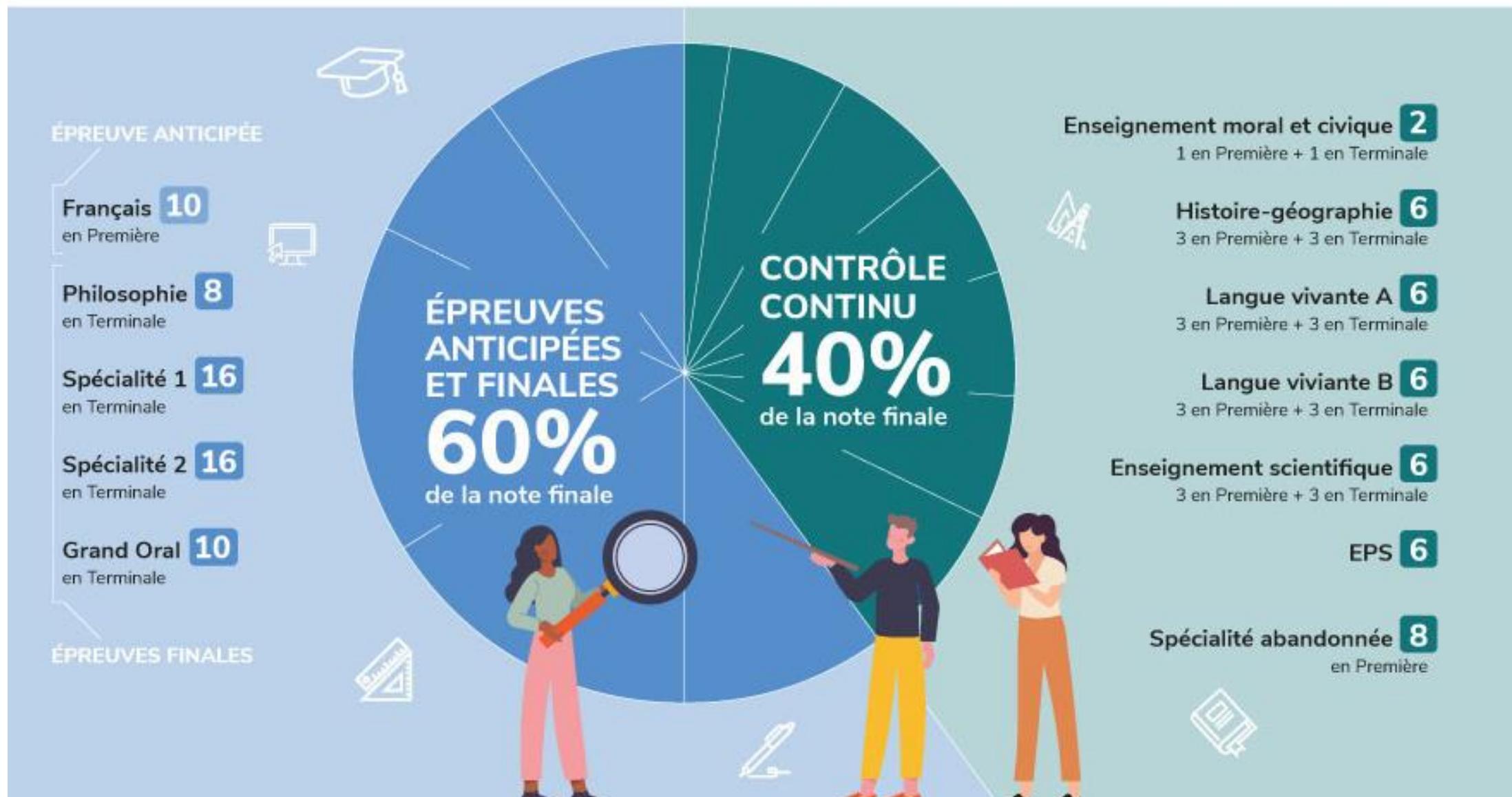
	RNE	Etablissement	EDS SOCLE							EDS LES MOINS COURANTS					
			Histoire-géo. Géopolitique Sciences politiques	Humanités Littérature Philosophie	Langues littéraires cultures étrangères	Mathématiques	Physique-chimie	SVT	SES	LCA	Numérique informatique	Sciences de l'ingénieur	Education physique, pratiques et culture sportives	Arts	
<b>RESEAU GARD NORD</b>	0300002P	JBD ALES	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	CAV, Théâtre
	0300052U	CHAMSON LE VIGAN	X	X	X	X	X	X	X					X	Arts plastiques
	0301722J	VILAR VILLENEUVE L. AVIGNON	X	X	X	X	X	X	X		X			X	Théâtre
	0300950V	EINSTEIN BAGNOLS S. CEZE	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
	0300046M	CH. GIDE UZES	X	X	X	X	X	X	X					X	Arts plastiques
	0301778V	PREVERT ST CHRISTOL L. ALES	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
		BELLEVUE ALÈS	X	X	X	X	X	X	X		X			X	Arts plastiques Théâtre
		LA SALLE ALÈS	X			X	X	X	X		X	X			

# CARTOGRAPHIE ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES - RENTREE 2022 ACADEMIE DE MONTPELLIER

Mise à jour CTA mars 2022

	RNE	Etablissement	EDS SOCLE							EDS LES MOINS COURANTS					
			Histoire-géo. Géopolitique Sciences politiques	Humanités Littérature Philosophie	Langues littéraires cultures étrangères	Mathématiques	Physique-chimie	SVT	SES	LCA	Numérique informatique	Sciences de l'ingénieur	Education physique, pratiques et culture sportives	Arts	
<b>RESEAU GARD SUD</b>	0300021K	DAUDET NIMES	X	X	X	X	X	X	X	X				X	Arts plastiques Histoire des arts
	0300027S	HEMINGWAY NIMES	X	X	X	X	X	X	X						
	0301552Z	LAMOUR NIMES	X	X	X	X	X	X	X		X			X	CAV, Musique, Théâtre
	0300023M	CAMUS NIMES	X	X	X	X	X	X	X				X		
	0300026R	DHUODA NIMES	X			X	X	X			X	X			
	0301654K	ANTHONIOZ MILHAUD	X	X	X	X	X	X	X		X				
	0301862L	LUCIE AUBRAC SOMMIERES	X	X	X	X	X	X	X						
		D'ALZON NÎMES	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	Théâtre, arts plastique
		SAINT STANISLAS NÎMES	X		X	X	X	X	X					X	Arts plastiques CAV
	SAINT VINCENT DE PAUL NÎMES	X	X	X	X			X					X	Arts plastiques Théâtre	

# Les coefficients du bac 2024



# LE BAC TECHNOLOGIQUE



## Enseignements de spécialité

### 3 spécialités Première

### 2 spécialités Terminale

**STMG**  
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

**ST2S**  
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

**STHR**  
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

**STI2D**  
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

**TMD**  
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

**STL**  
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

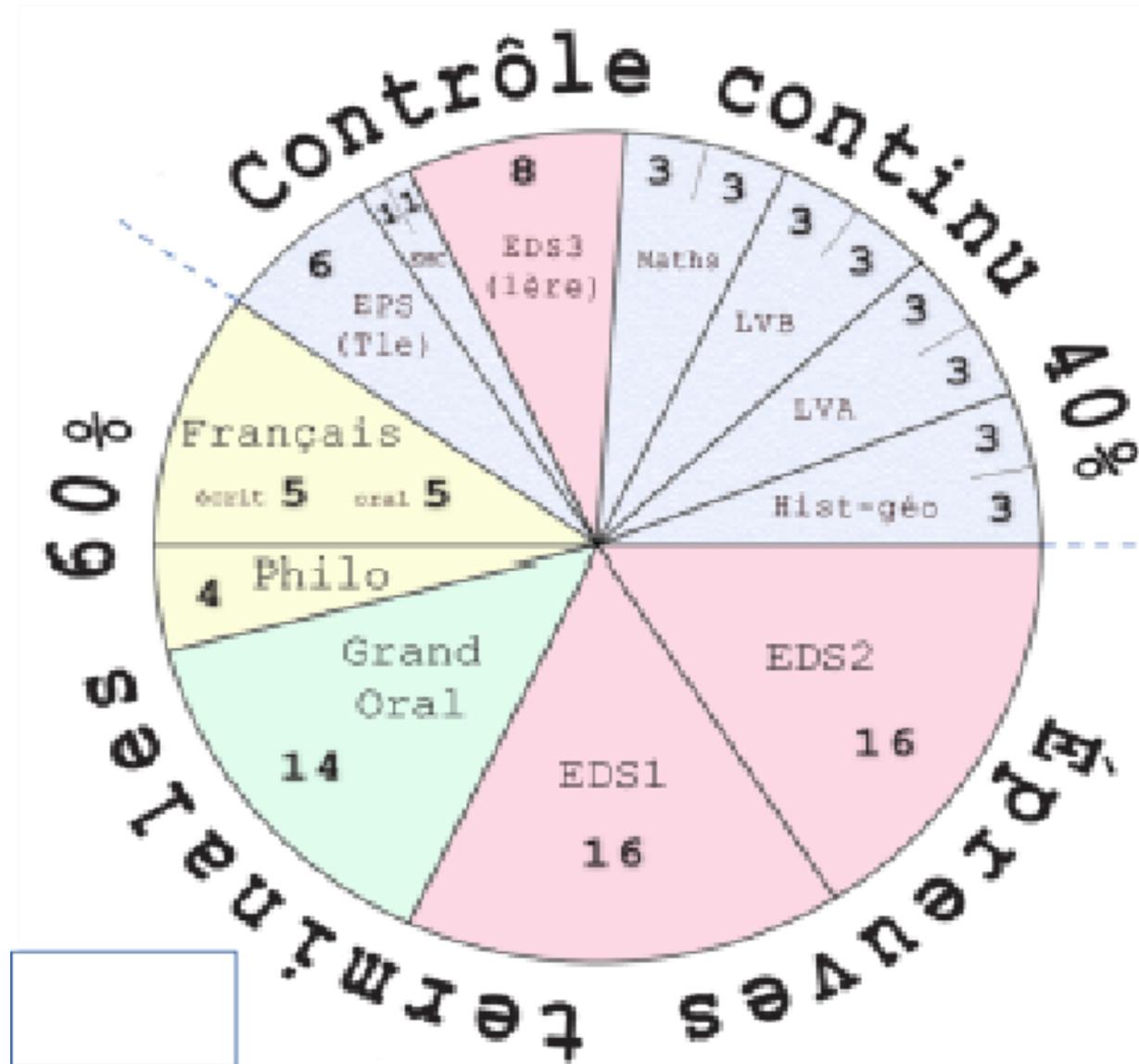
- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STD2A**  
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

# Les coefficients du bac technologique



Le contrôle continu concerne les années de 1ère et de terminale.  
Exemple : Histoire-géographie  
coeff 3 en 1ère  
Coeff 3 en terminale

# Le bac Sciences et Technologies du Management et de la Gestion : STMG

*Ce bac a pour objet l'étude de l'entreprise et de son environnement économique, juridique, comptable et financier en s'appuyant sur l'utilisation de l'informatique*

## **Les matières technologiques**

Économie-droit : notions de secteurs économiques, de branches professionnelles et de marché, production et consommation, aspects économiques et juridiques de l'entreprise...

Sciences de Gestion : analyse des organisations, des processus de décision, conception d'outils de gestion, structuration et maîtrise de l'information et de la communication...

Management des organisations : comprendre les pratiques et techniques de management dans un contexte organisationnel.

## **Quatre spécialités de STMG au choix en terminale**

- ➔ Gestion et Finance
- ➔ Mercatique
- ➔ Ressources humaines et communication
- ➔ Systèmes d'information et de gestion

## Poursuites d'études

### ● Formations technologiques en 2 /3ans BTS/BUT

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Bachelor Universitaires de Technologie (BUT) : Comptabilité Gestion, Négociation et digitalisation relation client, Management commercial opérationnel, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, professions immobilières, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

### ● Filière comptable DCG, DSCG...

### ● Formations universitaires générales :

Licence administration économique et sociale, droit, communication avec un bon niveau en enseignement général et de l'autonomie dans le travail

### ● Autres formations : écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...

### ● Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles :

CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)

## Le bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement durable STI2D

*Pour ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique, à la préservation de l'environnement.*

**Profil attendu:** avoir l'esprit logique et de la précision, aimer raisonner sur des problèmes concrets, aimer les mathématiques et la physique, être intéressé par une des 4 spécialités proposées .

### **Quatre spécialités de STI2D au choix en terminale**

- ➔ ITEC: Innovations technologiques et éco-conception
- ➔ SIN : Systèmes d'information et numérique
- ➔ EE : Énergies et environnement
- ➔ AC : Architecture et construction

## Les spécialités du bac STI2D ...

### **ITEC (Innovation technologique et éco-conception)**

L'option étudie les **produits manufacturés (créés en usine)**:

- vous en analyserez les composants et les matériaux,
- vous aborderez leur conception et leur design,
- vous prévoyez et réfléchirez aux risques de pollution liés à l'élaboration du produit et son utilisation.

### **SIN (Système d'information et numérique)**

Pour les élèves intéressés par le **domaine industriel et la physique appliquée** à:

- l'informatique
- l'électronique

## **Les spécialités du bac STI2D ...**

### **EE (Energie et environnement)**

**L'option étudie les énergies** : électrique, hydraulique, solaire, éolienne, carburants... et s'intéresse à:

- **l'exploitation des énergies,**
- leur développement,
- leur distribution (lignes électriques par ex),
- leur utilisation par les entreprises ou les ménages,
- Leurs effets sur l'environnement et les moyens de les économiser

### **AC (architecture et construction)**

**L'option étudie des projets de construction et recherche des solutions architecturales et techniques** concernant les bâtiments et les travaux publics:

- en prévoyant et limitant les conséquences négatives sur l'environnement,
- en élaborant au contraire des solutions adaptées : choix des matériaux, économies d'énergie.

## Poursuites d'études

### ▶ Formations en 2/3ans BTS, BUT

- BTS Contrôle industriel et régulation automatique, Conception et réalisation de systèmes automatiques, Fluides Energies Domotique, Électrotechnique, Systèmes électroniques, Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques, Conception des processus de réalisation de produits, Fonderie, , Travaux publics ...
- BUT Génie électrique et informatique industrielle, Génie mécanique et productique, Mesures physiques, Réseaux et télécommunications, Science et génie des matériaux.

### ▶ Formations longues 5 ans

- Classes Préparatoires aux Grandes Écoles CPGE TSI.
- Écoles d'ingénieurs post-bac

# Le bac Sciences et Techniques de la Santé et du Social ST2S

*Intérêt pour les relations humaines, intérêt pour la science, autonomie, esprit d'initiative, sens du contact aptitude au travail en équipe*

## Les matières technologiques

Elles privilégient la **démarche de projet**.

- **Physique-Chimie pour la santé (en 1<sup>ère</sup> uniquement) Comprendre les relations entre physique/chimie et physiologie humaine**
- **Biologie et physiopathologie humaines**  
L'organisation et les grandes fonctions de l'être humain. Les maladies et leur prévention.
- **Sciences et techniques sanitaires et sociales**  
Analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale.

## Quelles études après le bac ST2S?

### ➤ Formations technologiques courtes (BUT, BTS):

- secrétariat,
- conseiller en économie familiale,
- diététique,
- analyse de biologie médicale,
- Communication et médiation (ancien DUT carrières sociales)
- etc...

### ➤ Formations du secteur social et paramédical:

- éducation spécialisée,
- Éducateur de jeunes enfants,
- assistance de service social,
- pédicure podologue,
- animation socio-culturelle,
- infirmier(ère),
- Manipulateur en électro radiologie
- etc...

### ➤ A l'université: Licence des sciences humaines (psychologie, sociologie) avec un bon niveau dans les disciplines d'enseignement général.

# Le bac Sciences et Techniques de Laboratoire STL

*Pour ceux qui ont un goût affirmé pour les manipulations et les matières scientifiques.*

## Les matières technologiques

Elles privilégient la **démarche expérimentale** et la **démarche de projet**.

**Deux spécialités de STL au choix en 1<sup>ère</sup> :**

### **Biotechnologies :**

Ouvre sur le monde de la **recherche des bio-industries**, de la maîtrise de **l'environnement** et de la **gestion de la santé**.

(Ingénieurs, techniciens, chercheurs, soignants et autres acteurs de la santé sont les métiers auxquels peuvent conduire les études supérieures après la spécialité biotechnologies).

### **Sciences physiques et chimiques en laboratoire:**

Permet d'appréhender la diversité des métiers impliquant les sciences et technologies pratiquées dans les **laboratoires**, dans des domaines aussi variés que la **production**, **l'aéronautique**, **l'analyse médicale et biologique**, **le traitement** (eaux, déchets, pollution, air...), la **météorologie**, etc.

Formés à la démarche scientifique expérimentale, les bacheliers STL ont accès à des poursuites d'études variées :

► Spécialité biotechnologies :

- ◆ BTS Analyses de biologie médicale, Bioanalyses et contrôles, Biotechnologies, Bioqualité, Métiers de l'eau, Métiers de l'esthétique-cosmétique- parfumerie...
- ◆ BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques, Gestion et maîtrise de l'eau.
- ◆ BUT Génie biologique (6 options), Hygiène-sécurité-environnement, Génie chimique, génie des procédés option bio-procédés
- ...
- ◆ Diplôme d'État d'infirmier.
- ◆ Diplôme d'État de technicien de laboratoire médical.
- ◆ Les classes prépas TB (technologie, biologie) sont réservées aux bacheliers STL spécialité Biotechnologies.

Spécialité Sciences physiques et chimiques en laboratoire :

- ◆ BTS Biophysicien de laboratoire – Chimiste - Contrôle des rayonnements ionisants et applications techniques de protection- Contrôle industriel et régulation automatique - Métiers de l'esthétique-cosmétique- parfumerie - Fluides, énergies, environnement option B,C,D Génie optique 2 options - Métiers de l'eau- Peintures encres et adhésives - Physico-métallographe de laboratoire- physiques pour l'industrie et le laboratoire - Traitement des matériaux option A et B...
- ◆ BTSA Gestion et maîtrise de l'eau.
- ◆ BUT Génie chimique, génie des procédés - Chimie, Sciences et génie des matériaux- Mesures physiques - Génie thermique et énergie...
- ◆ Diplôme d'Etat de manipulateur en électroradiologie médicale- DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique- Certificat de capacité d'orthoptiste.
- ◆ Les classes prépas TPC (technologie, physique et chimie).



**MAIS AUSSI... SELON CONDITIONS :**

**Bac STAV** (Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant) :  
LEGTA de Rodilhan

**Bac STD2A** (Design et Arts Appliqués):  
Lycée E. Hemingway à Nîmes et Lycée C. Gide à Uzès

**Bac STHR** (Hôtellerie Restauration) :  
Lycée G. Frêche à Montpellier (stage passerelle)

## STAV

### Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

#### ▶ Intérêt :

Pour la biologie, l'écologie, agriculture, la nature, l'environnement, l'agroalimentaire : aimer le cadre et l'art de vivre en milieu rural, aimer être en extérieur (sorties de découvertes du territoire organisées).  
Avoir une réflexion critique et une aptitude organisationnelle.

#### ▶ 4 domaines d'approfondissement : (chaque lycée à son domaine)

- ◆ Aménagements et valorisation des espaces : projet d'aménagement paysager, hydraulique, d'espaces forestiers ou naturels.
- ◆ Production agricole : étapes de la production animale, végétale.
- ◆ Services en milieu rural : analyser les besoins de services et structures , transformation des produits alimentaires.

#### ▶ Enseignements : génie alimentaire, génie industriel, biochimie, physique et chimie.

## Poursuites d'études

- ❖ BTSA : agronomie productions végétales, aménagements paysagers, analyse et conduite de systèmes d'exploitation (ACSE), analyses agricoles biologiques et biotechnologiques (Anabiotec), aquaculture, développement de l'agriculture des régions chaudes, génie des équipements agricoles, gestion et maîtrise de l'eau, gestion et protection de la nature, gestion forestière, production horticole productions animales, sciences et technologies des aliments, services en espace rural, technico-commercial, viticulture-œnologie.
- ❖ BTS agroéquipement, qualité dans les industries alimentaires.
- ❖ Les prépas TB (technologie-biologie) pour présenter concours d'entrée écoles d'agronomie ou écoles vétérinaires. Possibles pour excellents dossiers.
- ❖ Métiers : écoconseiller, exploitant agricole, de contrôleur laitier, conseiller en chambre d'agriculture, technicien paysagiste, de technicien forestier, garde pêche, garde forestier...

# STHR SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

Pour les lycéens intéressés par le secteur de l'hôtellerie restauration:  
Restauration, accueil, hébergement, gestion hôtelière

- ❖ Restauration : technologies et méthodes culinaires, étude des types de restauration et des produits de cuisine, élaboration des menus...
- ❖ Service : connaissance des équipements d'un restaurant, des fonctions du personnel, des conditions d'entretien des locaux, l'organisation du service de restauration, l'accueil des clients...
- ❖ Gestion hôtelière : acquisition de compétences en comptabilité et en gestion des ventes, des approvisionnements et du personnel.

## ▶ Profil :

- ❖ Aimer cuisiner , avoir le sens de l'accueil, des autres... , aimer les langues, avoir une bonne résistance physique (horaires spécifiques jours et nuit, stress, travail debout ou sur le terrain).
- ❖ Les qualités attendues créativité, rigueur, dextérité manuelle, bonne mémoire, esprit méthodique, aptitude au travail en équipe, maîtrise de soi, bonne coordination, sens des responsabilités.

## ▶ Objectifs :

- ❖ Être opérationnel dans les activités de production culinaire et de service.
- ❖ Tenir des fonctions d'administration et de management dans tous les secteurs de la restauration.

Appréciés dans le secteur de l'hôtellerie-restauration, les bacheliers peuvent préparer un BTS dans le même domaine, mais aussi envisager des formations en gestion, en tourisme ou en vente.

- ◆ BTS Management en hôtellerie restauration.
  - ◆ Option A Management d'unité de restauration (travail en salle).
  - ◆ Option B Management d'unité production culinaire (travail en cuisine).
  - ◆ Option C Responsable d'unité d'hébergement (gestion hôtelière, réception).
- ◆ Tourisme.
- ◆ Gestion de la PME.
- ◆ Management commercial opérationnel.
  
- ◆ BUT Gestion administrative et commerciale.
- ◆ BUT Gestion des entreprises et des administrations.

Écoles supérieures souvent privées en art culinaire ou en gestion hôtelière internationale.

Université : Avec un bon niveau en enseignement général, les licences de langues ou d'administration sont envisageables.

# SCIENCES ET TECHNIQUES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUES

Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets ( vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.

Les enseignements technologiques s'appuient sur des démarches expérimentales.

Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art. Le secteur du design et des arts appliqués concerne la conception et la création industrielle ou artisanale, dans les domaines suivants :

- ◆ design graphique,
- ◆ design d'espace (architecture d'intérieur, cadre de vie, scénographie),
- ◆ design de mode, textiles,
- ◆ design de produits et de services,
- ◆ métiers d'art dans les domaines, notamment, de l'habitat, du décor architectural, du spectacle, du textile, du bijou, du livre, du verre, de la céramique, du cinéma d'animation.

▶ **Profil** : Ce bac s'adresse aux jeunes qui aiment le dessin, le design, la technologie mais aussi :

- ◆ qui sont attirés par les activités et les activités artistiques,
- ◆ qui ont un sens développé de la communication,
- ◆ qui ont un esprit d'analyse et de synthèse,
- ◆ qui ont de l'intérêt pour l'environnement quotidien à travers : la mode, la publicité, la décoration, le design, la photographie, l'audiovisuel, le cinéma,
- ◆ qui ont de la curiosité, de l'imagination, de la créativité,
- ◆ qui ont une bonne capacité d'observation et d'expérimentation.

Déjà formés aux arts plastiques et appliqués, ainsi qu'à la réalisation de projets en design, les bacheliers STD2A peuvent s'orienter :

- ❖ vers une école d'art qui délivre, en 2 à 5 ans, des diplômes spécialisés dans un domaine : graphisme, stylisme, architecture intérieure, design de produits, cinéma d'animation, multimédia... L'accès est très sélectif, en particulier dans les écoles publiques. Les écoles supérieures d'art, dites «des beaux-arts», recrutent les bacheliers sur concours.
- ❖ vers un DN MADE : ce nouveau diplôme se décline en 15 mentions : animation, espace, graphisme, innovation sociale, instrument, livre, matériaux, mode, numérique, objet, ornement, patrimoine, spectacle, événement, textile. Il permet d'acquérir des connaissances et compétences dans les différents champs des métiers d'art et du design. Il se prépare en 3 ans et donne à ses titulaires le grade de licence. Il permet une poursuite d'études en master (bac + 5). La sélection est basée sur les résultats scolaires et les travaux artistiques joints au dossier.
- ❖ vers un DMA : le diplôme des métiers d'art se prépare en 2 ans. C'est une formation combinant savoir-faire technique et expression plastique dans des domaines pointus, concernant les arts graphiques, le décor, la création de bijoux, d'objets d'art, de costumes, d'instruments de musique ou de films d'animation. La sélection se fait sur dossier scolaire et dossier de travaux artistiques personnels (book).
- ❖ vers l'université : des parcours Arts plastiques ou design sont proposés par quelques universités. Une solide culture générale et des qualités d'expression à l'écrit sont attendues.

## Choix des spécialités

**Le choix de la spécialité doit tenir compte de ce que vous voulez faire après le bac.  
Pour cela nous vous invitons à aller sur :**

<https://avenirs.onisep.fr/>

[www.horizon2021.fr](http://www.horizon2021.fr)

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

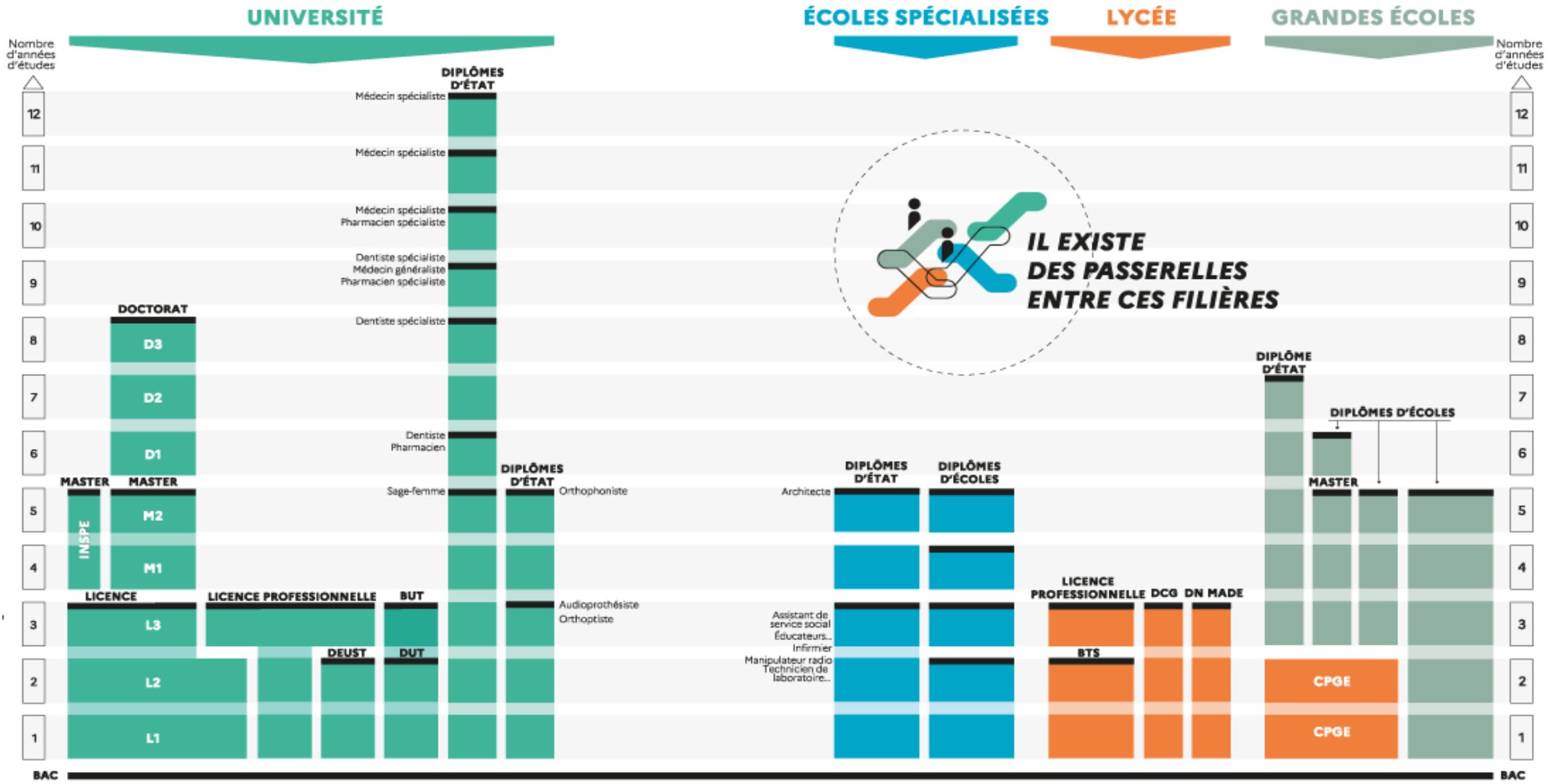
[Accueil du site consacré aux MOOC d'orientation \(mooc-orientation.fr\)](http://mooc-orientation.fr)

**Découvrir les métiers, rechercher un stage**

[Collégiens, lycéens, étudiants, découvrez le monde professionnel ! \(myfutu.re\)](http://myfutu.re)

[Parcours Métiers \(parcoursmetiers.tv\)](http://parcoursmetiers.tv)

# Bien construire son parcours pour ... Mieux choisir son orientation post bac!



**IL EXISTE  
DES PASSERELLES  
ENTRE CES FILIÈRES**



## Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

## Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité.

Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

## Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais ou espagnol

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

## Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique- chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.



## Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

## Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

## Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.



## Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.