Motivation Il me semblait très important de parler avec les élèves de motivation. J'ai fait une séance avec mes deux classes de quatrième ou j'ai essayé de proposer l'essentiel de ce que je savais sur le sujet d'une manière la plus accessible possible. Le cours a été filmé et découpé en 6 segments

1) la force de l'habitude vision à court terme / vision à long terme

2) comment casser une habitude (augmenter son seuil de conscience , créer une habitude alternative en utilisant l'imagination)

3) l'importance de trouver du plaisir dans l'action juste (l'action pour laquelle on veut se motiver)

4) certaines experiences (fondatrices) vont nous faire aimer (ou pas) certaines matière ... coup du sort devant lequel nous sommes impuissant ???

5) exemple type de stratégie à éviter : la stratégie d'évitement lol (qui peuvent devenir rapidement handicapantes et dont les effets secondaires peuvent être surprenants)

6) comment dépasser les premières impressions et développer son interet pour une matière ? PS : en discutant avec des parents d'élèves durant la réunion parent professeurs j'ai pu avoir un aperçu de ce qui motivait la plus brillante de mes élèves. Elle s'amuse. Elle prend les exercices de mathématiques comme des jeux, des minis énigmes. Ainsi elle peut faire son travail et plus avec plaisir. Les exercices en eux même sont les mêmes, mais c'est son point de vue, ça manière de les voir qui lui confère un avantage monumental. (souvent notre capacité à utiliser nos ressources, notre capacité à profiter de ce que la vie nous propose est en grande partie conditionnée par nos croyances, le regard subjectif que nous jetons sur le monde qui nous entoure … fatalité … je ne pense pas, pour les adultes qui sont intéressé par le sujet je vous conseille la lecture de « le recadrage » de Bandler et Grinder)