

Devoir surveillé : Suites

Exercice 1

Soit (w_n) une suite arithmétique telle que $w_5 = 17$ et $w_{51} = -121$
Déterminer la raison et w_{13}

Exercice 2

On définit les suites (u_n) et (v_n) par $u_n = 2n + 3$ et $v_n = 7 \times 2^{3+n}$
Donner les natures et les caractéristiques des deux suites.

Exercice 3

On définit la suite à l'aide de l'algorithme suivant

Entrée : demander la valeur de N

Initialisation : on assigne à U la valeur 1

Traitement : pour I allant de 1 à N

On assigne à U la valeur du carré de la somme de U et de 3.

Sortie : Donner la valeur de U

- 1) Donner les premiers termes de la suite
- 2) Donner une définition par récurrence de la suite.

Exercice 4

Le 1^{er} janvier 2000 on a planté un arbre. Le 1^{er} janvier 2001 il avait grandi de 30cm. Sa croissance augmente de 10% tous les ans.

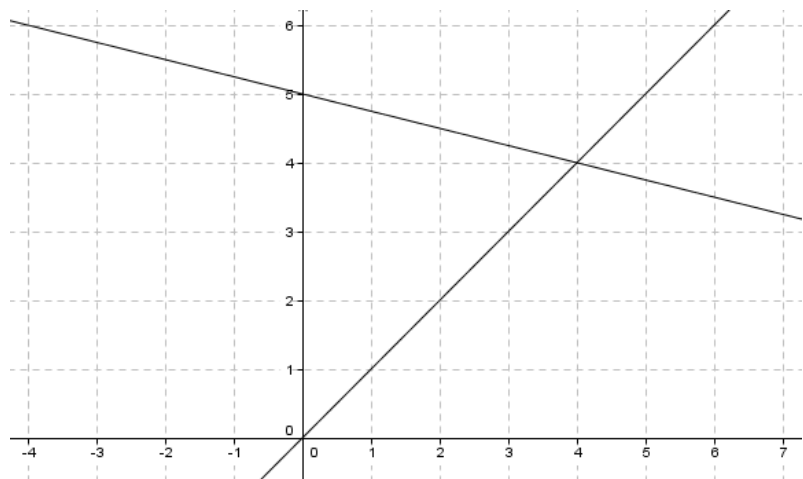
On pose u_n sa croissance durant l'année $(2000 + n)$ en cm. Par exemple pendant 2000 la croissance étant de 30cm on aura $u_0 = 30$.

- 1) Déterminer u_1 et u_2
- 2) Donner une définition par récurrence de (u_n) puis une en fonction de n .
- 3) Donner une approximation au millimètre près de l'augmentation de la taille durant l'année 2014
- 4) Donner une approximation de l'augmentation de la taille entre le moment où l'on a planté l'arbre et le premier janvier 2013.

Exercice 5 La spirale infernale

Soit (u_n) la suite définie par
$$\begin{cases} u_0 = -4 \\ u_{n+1} = 5 - \frac{u_n}{4} \end{cases}$$

- 1) Calculer les trois premiers termes de la suite
- 2) En déduire si la suite est croissante, décroissante ou aucun des deux
- 3) La suite est-elle géométrique, arithmétique ou aucun des deux ?
- 4) Construire graphiquement les premiers termes de la suite sur la figure ci-dessous (attention ça tourne !)
- 5) Lire approximativement ces valeurs
- 6) Vers quelle valeur semble converger la suite ?



Correction**Exercice 1 (3min)**

Soit (w_n) une suite arithmétique telle que $w_5 = 17$ et $w_{51} = -121$ Déterminer la raison et w_{13}

On utilise ici : $r = \frac{w_p - w_q}{p - q}$ et $w_p = w_q + (p - q)r$

$$r = \frac{w_{51} - w_5}{51 - 5} = \frac{-121 - 17}{46} = -3 \quad w_{13} = w_5 + (13 - 5)r = 17 + 8(-3) = -7$$

Exercice 2 (3min)

On définit les suites (u_n) et (v_n) par $u_n = 2n + 3$ et $v_n = 7 \times 2^{3+n}$

(u_n) est arithmétique de raison 2 et de premier terme $u_0 = 3$.

$v_n = 7 \times 2^{3+n} = 7 \times 2^3 \times 2^n = 56 \times 2^n$ donc (v_n) est géométrique de raison 2 et de premier terme $v_0 = 56$

Remarques :

trouver le premier terme est très facile : on remplace n par 0 dans l'expression de la suite en fonction de n .

Quand vous avez une idée de la suite, vous pouvez la vérifier en calculant deux termes consécutifs de la suite et en regardant comment on fait pour passer de l'un à l'autre. Ça n'est pas une preuve, mais ça aide bien.

Exercice 3 (5min)

On définit la suite à l'aide de l'algorithme suivant

Entrée : demander la valeur de N

Initialisation : on assigne à U la valeur 1

Traitement : pour I allant de 1 à N

On assigne à U la valeur du carré de la somme de U et de 3.

Sortie : Donner la valeur de U

- 1) Donner les premiers termes de la suite
- 2) Donner une définition par récurrence de la suite.

L'algorithme donne une relation importante qu'il vous faut

$$1) u_0 = 1, \quad u_1 = (u_0 + 3)^2 = 16, \quad u_2 = (u_1 + 3)^2 = 361 \quad u_3 = (u_2 + 3)^2 = 131769$$

$$2) \begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = (u_n + 3)^2 \end{cases}$$

Remarque : beaucoup d'élèves ont été incapable d'interpréter : « le carré de la somme de U et de 3 ». C'est choquant !

Exercice 4 (7min)

Le 1^{er} janvier 2000 on a planté un arbre. Le 1^{er} janvier 2001 il avait grandi de 30cm. Sa croissance augmente de 10% tous les ans.

On pose u_n sa croissance durant l'année $(2000 + n)$ en cm. Par exemple pendant 2000 la croissance étant de 30cm on aura $u_0 = 30$.

$$1) u_1 = 30 \left(1 + \frac{10}{100}\right) = 33 \text{ et } u_2 = 33 \left(1 + \frac{10}{100}\right) = 36,3$$

$$2) \begin{cases} u_0 = 30 \\ u_{n+1} = 1,1u_n \end{cases} \text{ donc } u_n = 30 \times 1,1^n$$

$$3) u_{14} = 30 \times 1,1^{14} \approx 113,9, \text{ donc durant l'année 2014 l'arbre aura poussé de } 113,9\text{cm}$$

4) Quand on parle de « l'augmentation de la taille entre le moment où l'on a planté l'arbre et le premier janvier 2013 » on fait référence à la croissance durant l'année 2000 c'est-à-dire u_0 plus celle de l'année 2001 (i.e. u_1) jusqu'à la croissance durant l'année 2012 (i.e. u_{12}). La croissance recherchée est donc : $S_{12} = u_0 + u_1 + \dots + u_{12}$

$$= \frac{u_0(1 - 1,1^{13})}{1 - 1,1} = \frac{30}{-0,1} (1 - 1,1^{13}) \approx 735,7$$

Remarque d'importants problèmes d'interprétation. Beaucoup ont mélangé taille et croissance. J'ai l'impression qu'ils se sont précipités sans essayer de se représenter la situation. . Autre problème : le lien entre le rang d'un terme de la suite et l'année correspondante en a troublé certains.

Exercice 5 La spirale infernale (10min)

Soit (u_n) la suite définie par $\begin{cases} u_0 = -4 \\ u_{n+1} = 5 - \frac{u_n}{4} \end{cases}$

$$1) u_1 = 5 - \frac{u_0}{4} = 6, u_2 = 5 - \frac{u_1}{4} = 3,5 \text{ et } u_3 = 5 - \frac{u_2}{4} = 4,125$$

$$2) u_2 - u_1 = -2,5 < 0 \text{ et } u_3 - u_2 = 0,625 > 0 \text{ donc la suite n'est ni croissante ni décroissante.}$$

Nom & Prénom :

3) $u_2 - u_1 \neq u_3 - u_2$ donc la suite est non arithmétique.

$\frac{u_2}{u_1} = \frac{7}{12}$ et $\frac{u_3}{u_2} = \frac{33}{28}$ donc $\frac{u_2}{u_1} \neq \frac{u_3}{u_2}$ donc la suite n'est pas géométrique.

4) Ci-contre

5) On lit $u_0 = -4, u_1 = 6, u_2 = 3,5, u_4 = 4,25$

6) Elle semble converger vers 4.

Remarque : attention à la rédaction.

Dans le devoir maison il y avait un exemple de rédaction pour savoir si la suite était géométrique ou arithmétique.

