

# Corrections d'exercices du livres sur les fonctions de références partie 2

## Exercice 3P138

- 1) 2,56 est l'image de 1,6 par la fonction qui a x associe  $x^2$
- 2) 3) -1,6 est un autre réel ayant la même image.
- 4) pour résoudre graphiquement l'équation  $x^2=2,56$ , il me suffit de tracer la droite d'équation  $y=2,56$  et de regarder l'abscisse de ses points d'intersection avec la courbe représentant la fonction qui a x associe  $x^2$ .

## Exercice 5 P138

- a)  $x^2=25$  a pour solutions -5 et 5
- b)  $x^2=5$  a pour solutions  $\sqrt{5}$  et  $-\sqrt{5}$
- c)  $x^2 = 0$  a pour unique solution 0
- d)  $x^2 = -3$  n'a pas de solution.

## Exercice 7 P138

- a)  $4x^2 - 5 = 0 \Leftrightarrow 4x^2 = 5 \Leftrightarrow x^2 = 1,25 \Leftrightarrow x = \sqrt{1,25}$  ou  $x = -\sqrt{1,25}$
- b)  $2x^2 + 3 = 1 \Leftrightarrow 2x^2 = -2 \Leftrightarrow x^2 = -1$  donc l'équation n'a pas de solution
- c)  $\frac{4}{5}x^2 = 5 \Leftrightarrow x^2 = 5\frac{5}{4} \Leftrightarrow x^2 = \left(\frac{5}{2}\right)^2 \Leftrightarrow x = \frac{5}{2}$  ou  $x = -\frac{5}{2}$

## Exercice 8 P138

- a)  $(x - 1)^2 = 4 \Leftrightarrow (x - 1) = 2$  ou  $(x - 1) = -2 \Leftrightarrow x = 3$  ou  $x = -1$
- b)  $(x - 1)^2 = 2 \Leftrightarrow (x - 1) = \sqrt{2}$  ou  $(x - 1) = -\sqrt{2} \Leftrightarrow x = 1 + \sqrt{2}$  ou  $x = 1 - \sqrt{2}$
- c)  $(3x + 4)^2 = 9 \Leftrightarrow 3x + 4 = -3$  ou  $3x + 4 = 3 \Leftrightarrow 3x = -7$  ou  $3x = -1$
- d)  $(-5x - 1)^2 = 3 \Leftrightarrow -5x - 1 = \sqrt{3}$  ou  $-5x - 1 = -\sqrt{3} \Leftrightarrow -5x = 1 + \sqrt{3}$  ou  $-5x = 1 - \sqrt{3}$   
 $\Leftrightarrow x = \frac{1 + \sqrt{3}}{-5}$  ou  $x = \frac{1 - \sqrt{3}}{-5}$
- e)  $(2x - 3)^2 = 0 \Leftrightarrow 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow 2x = 3 \Leftrightarrow x = 3/2$
- f)  $(2x - 3)^2 = -3$  n'a pas de solution car un carré d'un réel n'est jamais négatif.

## Exercice 9 P138

On voit que sur la courbe le point d'abscisse 1,5 est plus bas que celui d'abscisse 2,6, donc  $1,5^2 < 2,6^2$   
 A partir de 0, plus on va sur la droite plus la courbe est haute. Donc si on prends a plus grand que 2,6 on sera a droite du point de coordonnées (2,6 ;  $2,6^2$ ) donc plus haut donc  $2,6^2 < a^2$   
 A partir de 0, plus on va sur la gauche plus la courbe est haute. Donc si on prend a plus petit que -1 on sera a gauche du point de coordonnées (-1 ;  $(-1)^2$ ) donc plus haut donc  $a^2 < (-1)^2$

## Exercice 11 P139



a) Pour résoudre l'inéquation  $x^2 \leq 4$  je trace la droite d'équation  $y = 4$  et les solutions seront les abscisses des points de la courbe qui seront sous ou sur la droite.

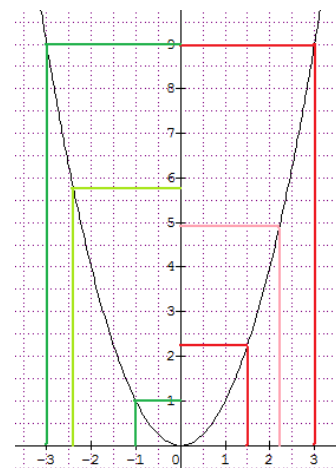
J'ai mis la zone des x solutions en vert sur le dessin.  $S = [-2 ; 2]$

J'ai procédé avec le même raisonnement pour les autres inéquations

b) les solutions sont en rouge  $S = ] - \infty ; -2[ \cup ] 2 ; +\infty [$

c) les solutions sont en orange  $S = [-\sqrt{2} ; \sqrt{2}]$

d) les solutions sont en bleu  $S = ] - \infty ; -1[ \cup ] 1 ; +\infty [$



## Exercice 13P139

- 1) 2) on a bien  $a^2 \leq x^2 \leq b^2$
- 3) non l'égalité n'est pas vérifiée on aura à la place :  $b^2 \leq x^2 \leq a^2$

**Exercice 23P139**

$$(3-t)^2 = 9 - 6t + t^2$$

$$(1+6y)^2 = 1 + 12y + 36t^2$$

$$\left(\frac{5}{3}t - 6\right)^2 = \frac{25}{9}t^2 - 20t + 36$$

$$(2-4u)^2 = 4 - 16u + 16u^2$$

$$(\sqrt{2}x - 1)^2 = 2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1$$

$$(\sqrt{2}u - 1)(\sqrt{2}u + 1) = 2u^2 - 1$$

**Exercice 24 P140**

$$a) (x+3)^2 - 2(x-2) = x^2 + 6x + 9 - 2x + 4 = x^2 + 4x + 13$$

$$3(4+2t)^2 - 5 = 3(16+16t+4t^2) - 5$$

$$= 48 + 48t + 12t^2 - 5$$

$$= 12t^2 + 48t + 43$$

$$d) 2\left(\frac{x}{2} - 3\right)^2 - (x+3)^2 = 2\left(\frac{x^2}{4} - 3x + 9\right) - (x^2 + 6x + 9)$$

$$= \frac{x^2}{2} - 6x + 18 - x^2 - 6x - 9$$

$$= \frac{-x^2}{2} - 12x + 9$$

$$b) (2a-1)^2 = 4a^2 - 4a + 1$$

$$c) (2-x)^2 + 4(x-5)$$

$$= 4 - 2x + x^2 + 4x - 20$$

$$= x^2 + 2x - 16$$

**Exercice 27 P140**

$$a) x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2$$

$$x^2 - \frac{1}{16} = \left(x - \frac{1}{4}\right)\left(x + \frac{1}{4}\right)$$

$$b) 4t^2 - 12t + 9 = (2t-3)^2$$

$$4 + 8x + 4x^2 = 4(1+2x+x^2) = 4(1+x)^2$$

$$xy + yz = y(x+z)$$

$$(t-5)^2 - 9 = (t-5)^2 - 3^2 = [t-5-3][t-5+3] = (t-8)(t-2)$$

$$4a^2 - 9 = (2a-3)(2a+3)$$

$$x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$$

$$b^2 - 3b + \frac{9}{4} = \left(b - \frac{3}{2}\right)^2$$

$$c) 3x^2 + x = x(3x+1)$$

$$2a^2b - b = b(2a^2 - 1)$$

**Exercice 28 P140**

$$a) 4(x-1)^2 - 2(x-1)(x+3) = (x-1)[4(x-1) - 2(x+3)]$$

$$= (x-1)[4x-4-2x-6] = (x-1)(2x-10) = (x-1)(x-5) \cdot 2$$

$$b) (x-1)^2 - 2(x-1) + 1 = [(x-1)-1]^2 = (x-2)^2$$

$$(2a-1)^2 - 7 = [2a-1]^2 - \sqrt{7}^2$$

$$= [2a-1-\sqrt{7}][2a-1+\sqrt{7}]$$

$$4(x-2)^2 - 16 = [2(x-2)]^2 - 4^2$$

$$= ([2(x-2)] - 4)([2(x-2)] + 4)$$

$$= (2x-8)(2x)$$

**Exercice 31 P140**

$$1) a) \frac{1}{x} = 4 \quad \frac{1}{4} = x$$

$$c) \frac{1}{x} = \frac{-5}{1} \quad x = \frac{1}{-5}$$

$$2) a) 3 + \frac{1}{x} = 5 \quad \frac{1}{x} = 2; x = \frac{1}{2}$$

$$c) \frac{5}{2x-1} = 1; 2x-1 = 5; x = 3$$

$$b) \frac{1}{x} = \frac{-1}{2} \quad x = -2$$

$$b) \frac{1}{x+1} = 2; x+1 = \frac{1}{2}; x = \frac{-1}{2}$$

**Exercice 32 P140**

1) Grâce à la courbe on peut lire que  $f(1,5) > f(1,6)$  donc on aura :  $\frac{1}{1,5} > \frac{1}{1,6}$

2) on peut lire que  $\frac{1}{0,3} > \frac{1}{1,5}; \frac{1}{-2} < \frac{1}{-3}; \frac{1}{-4} > \frac{1}{-3,6}$

3) on a  $-4 < 3$  et pourtant  $\frac{1}{-4} < \frac{1}{3}$ , pour que la propriété soit vraie il faudrait rajouter une condition :

si  $a < b$  et  $a$  et  $b$  sont tous deux dans  $\mathbb{R}_+^*$  ou toutes deux dans  $\mathbb{R}_-^*$  alors  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

**Exercice 35 P140**

$$a = \frac{\frac{1}{3}}{4} = \frac{1}{3} \div 4 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

$$b = \frac{1}{\frac{3}{4}} = 1 \div \frac{3}{4} = \frac{1}{1} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$$

**Exercice 43 P140**

Les paraboles sous forme de dômes ont un coefficient multiplicateur négatif, plus le dôme est aplati plus le coefficient multiplicateur est proche de 0, si on ajoute à  $ax^2$  une constante  $b$  alors la parabole est déplacée verticalement. On en déduit que :  $C_1$  correspond à  $y=0,3x$  ;  $C_2 : y = x^2-2$  ;  $C_3 : y = x^2$  ;  $C_4 : y= x^2+1$  ;  $C_5 : y = 3x^2$  ;  $C_6 : y= -x^2$  ;  $C_7 : y = -2x^2$

**Exercice 44 P140**

Si la fonction inverse est multipliée par un coefficient négatif, sa courbe occupera les cadrans II et IV au lieu des I et III habituels. Plus le coefficient multiplicatif a une grande valeur absolue plus la courbe sera éloignée de l'axe des abscisses. On en déduit que :  $C_1$  correspond à  $y=\frac{4}{x}$  ;  $C_2 : y = \frac{1}{x}$  ;  $C_3 : y = \frac{-2}{x}$  ;  $C_4 : y= \frac{-1}{x}$

**Exercice 45 P140**

- Si  $f(x) = f(-x)$  alors la fonction est paire pour deux abscisses opposées on obtient la même ordonnée, donc il faudra tracer le symétrique de la courbe par rapport à l'axe des ordonnées.
- Si  $f(x) = -f(-x)$  alors la fonction est impaire pour deux abscisses opposées on obtient des ordonnées opposées, donc il faudra tracer le symétrique de la courbe par rapport à l'origine.

**Exercice 51P142**

- $f(x) = x + \frac{1}{x}$  a pour valeur interdite : 0 et donc son ensemble de définition sera  $\mathbb{R}^*$
- $f(x) = \frac{2x+1}{x+3}$  a pour valeur interdite : -3 et donc son ensemble de définition sera :  $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$
- $f(x) = \frac{5x+3}{(x-5)(7x-4)}$  a pour valeurs interdites : 5 et  $\frac{4}{7}$  et donc  $D_f = \mathbb{R} \setminus \left\{5; \frac{4}{7}\right\}$

**Exercice 53P142**

- $f(x) = \sqrt{x+2}$  valeurs interdites :  $] -\infty; -2[$  donc  $D_f = \mathbb{R} \setminus ] -\infty; -2[ = [2; +\infty[$
- $f(x) = \sqrt{3-2x}$  valeurs interdites :  $]1,5; +\infty[$  donc  $D_f = \mathbb{R} \setminus ]1,5; +\infty[ = ] -\infty; 1,5]$
- $f(x) = \frac{1}{\sqrt{4x+5}}$  valeurs interdites :  $] -\infty; -\frac{5}{4}]$  donc  $D_f = \mathbb{R} \setminus ] -\infty; -\frac{5}{4}] = ] -\frac{5}{4}; +\infty[$
- $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x-4}$  valeurs interdites : 4 et  $] -\infty; 0[$  donc  $D_f = [0; 4[ \cup ]4; +\infty[$