

Devoir surveillé n°5**Exercice 1**

Résoudre les systèmes suivants en utilisant la méthode de combinaison pour le premier, de substitution pour le second et la méthode graphique pour le dernier.

$$1) \begin{cases} 3x + 2y = 39 \\ 5x - 3y = 8 \end{cases} \quad 2) \begin{cases} x + 3y = -7 \\ 3x + 2y = 0 \end{cases} \quad 3) \begin{cases} x - y = -3 \\ x + 3y = 1 \end{cases}$$

Exercice 2

Résoudre les équations et inéquations suivantes :

$$1) (x-3)(5x+7) = 0$$
$$2) (x-4)^2 + 4 = 0$$
$$3) (2x+3)^2 = 16$$
$$4) \frac{1}{x} + \frac{13}{3} = 5$$

Exercice 3

- 1) Dire parmi les fonctions suivantes celles qui sont paires, celles qui sont impaires, et celles qui sont ni l'un ni l'autre.

$$f(x) = x - 3x^3 \quad g(x) = \frac{1}{x^2+5} \quad h(x) = 5x^2 - 11x^5 + 55$$

- 2) Que peut on dire sans les tracer des courbes représentatives des fonctions g et h ?

Exercice 4

Faire un tableau de signe pour la première fonction, et faire un tableau de variation pour chacune des deux dernières fonctions

$$a) f(x) = 3x+4 \quad b) h(x) = -2x + 5 \quad c) k(x) = x^2$$

Exercice 5 (bonus)

Au contrôle précédent on cherchait les coordonnées de N(x,y) tel que ce point soit aligné avec B(8,2) et K(7,5) d'une part et C(3 ;6) et H(10 ;7) d'autre part.

- 1) Retrouvez le système de deux équations à deux inconnues
- 2) Le résoudre
- 3) Quelles sont les coordonnées de N

Correction

Exercice 1 (7,5pts : 2,5 + 2,5 + 2,5)

$$1) \begin{cases} 3x + 2y = 39 & \times(-5) \\ 5x - 3y = 8 & \times(+3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -15x - 10y = -195 \\ 15x - 9y = 24 \\ -19y = -171 \\ y = 9 \end{cases} \quad \begin{cases} 3x + 2y = 39 & \times 3 \\ 5x - 3y = 8 & \times 2 \end{cases}$$

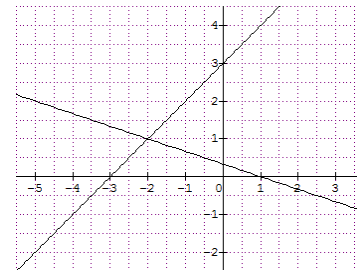
$$\begin{cases} 9x + 6y = 117 \\ 10x - 6y = 16 \\ 19x = 133 \\ x = 7 \end{cases} \quad S = \{(7; 9)\}$$

$$2) \begin{cases} x + 3y = -7 \\ 3x + 2y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -7 - 3y \\ 3x + 2y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -7 - 3y \\ 3(-7 - 3y) + 2y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -7 - 3y \\ -21 - 7y = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -7 - 3y \\ -7y = 21 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -7 - 3y \\ y = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = -3 \end{cases} \quad S = \{(2; -3)\}$$

$$3) \begin{cases} x - y = -3 \\ x + 3y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = x + 3 \\ y = -\frac{1}{3}x + \frac{1}{3} \end{cases}$$

On lit sur le graphique que le couple de solution semble être (-2 ; 1).



Exercice 2 (4,5pts : 1,5 + 1+2+1)

1) $(x-3)(5x+7) = 0$ je reconnais une équation produit nul, on aura donc : soit $x - 3 = 0$ soit $5x+7 = 0$ donc $S = \{3; -\frac{7}{5}\}$

2) $(x-4)^2 + 4 = 0 \Leftrightarrow (x-4)^2 = -4 \Leftrightarrow S = \{\emptyset\}$ car un carré ne peut être négatif

3) $(2x+3)^2 = 16 \Leftrightarrow (2x+3) = 4$ ou $(2x+3) = -4 \Leftrightarrow 2x = 1$ ou $2x = -7 \Leftrightarrow S = \{\frac{1}{2}; -\frac{7}{2}\}$

4) $\frac{1}{x} + \frac{13}{3} = 5 \Leftrightarrow \frac{1}{x} = \frac{15}{3} - \frac{13}{3} \Leftrightarrow \frac{1}{x} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$

Exercice 3 (5,5pts : 1,5×3+1)

1) $f(x) = x - 3x^3 \quad f(-x) = -x - 3(-x)^3 = -x + 3x^3 = -(x - 3x^3) = -f(x)$

De plus f est définie sur \mathbb{R} donc si $x \in D_f$ alors $-x \in D_f$ donc f est impaire

$$g(x) = \frac{1}{x^2+5} \quad g(-x) = \frac{1}{(-x)^2+5} = \frac{1}{x^2+5} = g(x)$$

De plus g est définie sur \mathbb{R} donc si $x \in D_g$ alors $-x \in D_g$ donc g est paire

$$h(x) = 5x^2 - 11x^5 + 55 \quad h(-x) = 5(-x)^2 - 11(-x)^5 + 55 = -5x^2 + 11x^5 + 55$$

donc $h(-x) \neq h(x)$ et $h(-x) \neq -h(x)$ donc la fonction h n'est ni paire ni impaire.

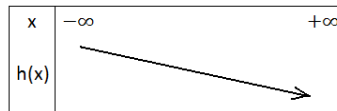
2) Comme g est paire, sa courbe représentative admet l'axe des ordonnées comme axe de symétrie, h n'est ni paire ni impaire donc elle n'admet ni l'axe des ordonnées comme axe de symétrie, ni O, le centre du repère, comme centre de symétrie.

Exercice 4 (3pts : 1+1+1)

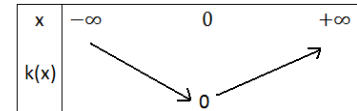
a) $f(x) = 3x+4$

x	$-\infty$	$-\frac{4}{3}$	$+\infty$
f(x)	-		+

b) $h(x) = -2x + 5$



c) $k(x) = x^2$



Exercice 5 (5,5pts : 2×1,5 + 2+0,5)

1) $2) \det(\overrightarrow{BN}(\frac{x-8}{y-2}); \overrightarrow{BK}(\frac{7-8}{5-2})) = (x-8)3 - (y-2)(-1)$ donc : B, N et K sont alignés $\Leftrightarrow (x-8)3 + (y-2) = 0 \Leftrightarrow 3x-24+y-2=0 \Leftrightarrow 3x+y = 26$

$\det(\overrightarrow{CN}(\frac{x-3}{y-6}); \overrightarrow{CH}(\frac{10-3}{7-6})) = (x-3)1 - (y-6)7$ donc : C, N et H sont alignés $\Leftrightarrow (x-3)1 - (y-6)7 = 0 \Leftrightarrow x-3-7y+42 = 0 \Leftrightarrow x-7y = -39$

Le système est : $\begin{cases} 3x + y = 26 \\ x - 7y = -39 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + y = 26 \\ x = -39 + 7y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3(-39 + 7y) + y = 26 \\ x = -39 + 7y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -117 + 22y = 26 \\ x = -39 + 7y \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} 22y = 143 \\ x = -39 + 7y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 6,5 \\ x = -39 + 7y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 6,5 \\ x = -39 + 7 \times 6,5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 6,5 \\ x = 6,5 \end{cases}$

Méthode alternative pour la recherche des équations de droite :

pour la droite (BK) $y = \frac{y_B - y_K}{x_B - x_K}(x - x_B) + y_B$ donc $y = \frac{2-5}{8-7}(x - 8) + 2$ ainsi $y = -3x + 24 + 2$ donc $y = -3x + 26$

pour la droite (CH) $y = \frac{y_C - y_H}{x_C - x_H}(x - x_C) + y_C$ donc $y = \frac{6-7}{3-10}(x - 3) + 6$ ainsi $y = \frac{1}{7}(x - 3) + 6$ donc $y = \frac{1}{7}x + \frac{39}{7}$

il ne reste plus qu'à résoudre le système formé des deux équations ainsi trouvées (on peut multiplier la seconde par 7 pour gagner en clarté.

3) N a donc pour coordonnées (6,5 ; 6,5)

Difficultés rencontrées par les élèves :

Utilisation de la méthode de combinaison : signes '⇔' mal placés, utilisation de substitution à mi parcours.

Ecrire correctement la solution d'un système ex 1.1 $S = \{(7; 9)\}$ et non $\{7; 9\}$

Gérer les équations de la forme $X^2 = a$, ex 2.2 et 2.3 $(2x+3)^2 = 16$ ici X est $(2x+3)$ a et 16 et comme $a > 0$ $(2x+3) = \sqrt{16}$ et $(2x+3) = -\sqrt{16}$

Déterminer l'image de l'opposé de x : ex 3.1 $f(-x) = (-x) - 3(-x)^3$ beaucoup d'élèves oublient de mettre les parenthèses autour de -x

Trouver l'équation d'une droite connaissant les coordonnées de deux points, les méthode et formules du cours ne sont pas sues.