

# Devoir surveillé (préparation)

Durée (2h)

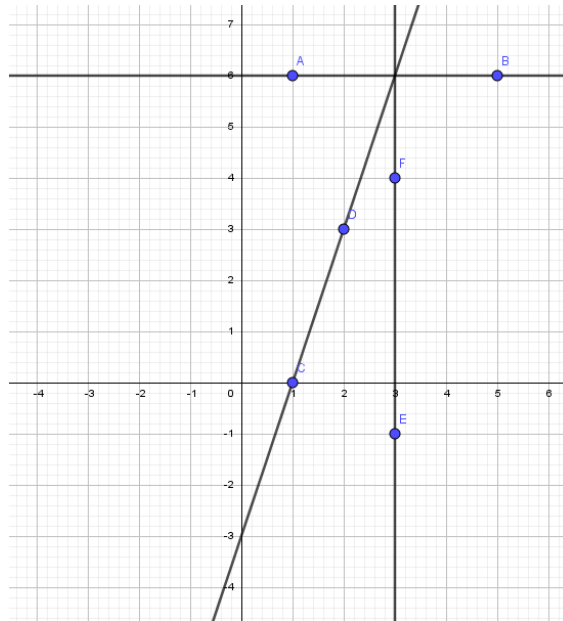
## Exercice 1

Soit ABC un triangle tel que  $A(7; 7)$ ,  $B(11; 8)$  et  $C(5; 15)$

- 1) Vous ferez une figure à main levée (uniquement)
- 2) Déterminer les coordonnées de I le milieu de  $[BC]$
- 3) soit K le symétrique de A par rapport à I, que représente I pour le segment  $[AK]$  ? (pas de justification attendue)
- 4) en déduire les coordonnées de K.
- 5) à l'aide de la formule des longueurs déterminer les valeurs  $AB^2$ ,  $AC^2$  et  $BC^2$
- 6) en déduire la nature de ABC puis celle de ABKC

## Exercice 2

- 1) Dans le repère ci-dessous donner les équations réduites des droites (AB), (CD) et (EF)
- 2) Tracer  $d_1$ ,  $d_2$  et  $d_3$  les droites d'équations respectives :
  - a.  $y = -2x + 5$ ,
  - b.  $y = \frac{2}{3}x - 4$
  - c.  $x = -3$



## Exercice 3

- 1) Soit  $A(5; -3)$  et  $B(7; -2)$ , donner l'équation cartésienne de (AB) avec la méthode de votre choix.
- 2) Soit  $C(-2; 5)$  et  $D(8; 13)$ , donner l'équation réduite de (CD) sans passer par l'équation cartésienne de cette droite.
- 3)  $E(11; 7)$  est-il sur la droite (CD) ?

## Exercice 4

Dire des droites suivantes les quelles sont parallèles :

$$d_1 : 5x - 3y + 7 = 0$$

$$d_3 : -45x + 27y + 13 = 0$$

$$d_5 : y = 5x + 9$$

$$d_7 : x = 9$$

$$d_9 : y = 5x - 7$$

$$d_2 : 6x + 2y - 1 = 0$$

$$d_4 : x = -3$$

$$d_6 : y = -3x + 9$$

$$d_8 : y = \frac{5}{3}x + 11$$

## Exercice 5

- 1) Soit ABC rectangle en B avec  $AB=5\text{cm}$  et  $\widehat{BAC} = 40^\circ$  déterminer BC.
- 2) Soit GHI rectangle en I avec  $GH=7\text{cm}$  et  $HI=3\text{cm}$  déterminer  $\widehat{IGH}$ .

## Exercice 6

Soit  $\alpha$  un angle aigu tel que  $\sin \alpha = 0,3$  déterminer  $\cos \alpha$

## Exercice 7

Partie 1

Soit  $A(xA, yA)$  et  $B(xB, yB)$  deux points. On veut déterminer  $ax + by + c = 0$  une équation de la droite (AB).

- 1) Donner les coordonnées d'un vecteur directeur de (AB) en fonction  $xA, yA, xB$  et  $yB$  puis de  $a$  et  $b$ .
- 2) En déduire les valeurs de  $a$  et  $b$  en fonction de  $xA, yA, xB$  et  $yB$ .
- 3) Déduire une écriture de l'équation cartésienne de (AB) en fonction de  $xA, yA, xB, yB, x, y$  et  $c$ .
- 4) Sachant que cette droite passe par  $A(xA, yA)$ , déduire une égalité en fonction de  $xA, yA, xB, yB$  et  $c$  découlant de l'équation cartésienne de (AB).
- 5) En déduire une expression de  $c$  en fonction de  $xA, yA, xB$  et  $yB$

Partie 2

A l'aide du travail accompli durant la partie 1, compléter le programme ci-dessous qui doit donner l'équation de la droite (AB) en fonction de  $xA, yA, xB$  et  $yB$ .

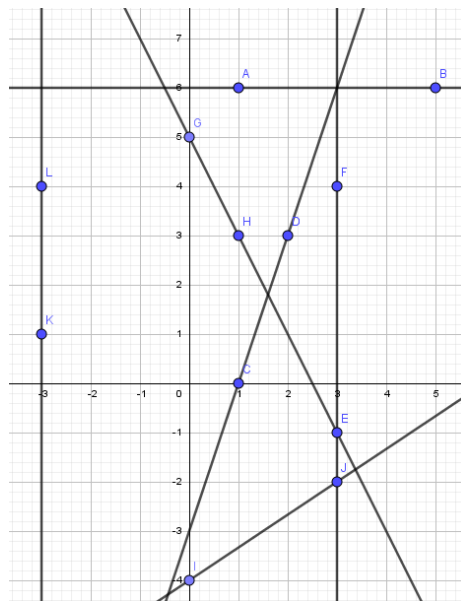
```
1 def fun3(xA,yA,xB,yB) :
2     a=
3     b=
4     c=
5     print(a,"x+",b,"y+",c,"=0")
6     print("est une équation")
7     print("cartésienne de la droite (AB)")
```

## Correction

### Exercice 1

Soit ABC un triangle tel que  $A(7; 7)$ ,  $B(11; 8)$  et  $C(5; 15)$

- 1) Vous ferez une figure à main levée (uniquement)
- 2)  $I\left(\frac{x_B+x_C}{2}; \frac{y_B+y_C}{2}\right) = I\left(\frac{11+5}{2}; \frac{8+15}{2}\right) = I(8; 11,5)$
- 3) I est le milieu du segment [AK].
- 4)  $I\left(\frac{x_A+x_K}{2}; \frac{y_A+y_K}{2}\right) = I\left(\frac{7+x_K}{2}; \frac{7+y_K}{2}\right)$  or  $I(8; 11,5)$  donc :
 
$$\begin{cases} \frac{7+x_K}{2} = 8 \\ \frac{7+y_K}{2} = 11,5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7+x_K = 16 \\ 7+y_K = 23 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_K = 16-7 \\ y_K = 23-7 \end{cases} \text{ donc } K(9; 16).$$
- 5)  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$  donc  $AB^2 = (11 - 7)^2 + (8 - 7)^2 = 4^2 + 1^2 = 17$ ,  $AC^2 = (5 - 7)^2 + (15 - 7)^2 = (-2)^2 + 8^2 = 68$  et  $BC^2 = (5 - 11)^2 + (15 - 8)^2 = (-6)^2 + 7^2 = 85$
- 6) On a  $BC^2 = AB^2 + AC^2$  donc d'après le théorème de Pythagore le triangle ABC est rectangle en A. Comme ABKC a ses diagonales qui se coupent en leur milieu c'est un parallélogramme, et comme il a en plus un angle droit c'est un rectangle



### Exercice 2

- 1) (AB) :  $y = 6$ , (CD) :  $y = 3x - 3$  et (EF) :  $x = 3$ .
- 2) Tracer  $d_1, d_2$  et  $d_3$  les droites d'équations respectives :
  - a.  $y = -2x + 5$ ,
  - b.  $y = \frac{2}{3}x - 4$
  - c.  $x = -3$

### Exercice 3

- 1)  $\overrightarrow{AB}\left(\begin{matrix} 7-5 \\ -2-(-3) \end{matrix}\right) = \overrightarrow{AB}\left(\begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix}\right) = \vec{u}\left(\begin{matrix} -b \\ a \end{matrix}\right)$  donc (AB) :  $1x - 2y + c = 0$  or cette droite passe par  $A(5; -3)$  donc  $1 \times 5 - 2(-3) + c = 0 \Leftrightarrow 5 + 6 + c = 0 \Leftrightarrow c = -11$  ainsi (AB) :  $x - 2y - 11 = 0$

- 2)  $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{13-5}{8-(-2)} = \frac{8}{10} = 0,8$  donc (CD) :  $y = 0,8x + p$  or cette droite passe par  $C(-2; 5)$  donc  $5 = 0,8(-2) + p \Leftrightarrow 5 + 1,6 = p$  ainsi l'équation est  $y = 0,8x + 6,6$ .
- 3) Avec  $E(11; 7)$  on a :  $y = 7$  et  $0,8x + 6,6 = 0,8 \times 11 + 6,6 = 15,4$  or  $7 \neq 15,4$  donc le point E n'est pas sur la droite (CD).

### Exercice 4

Les droites de l'exercice ont pour vecteurs directeurs :

$$\begin{aligned} d_1 : \vec{u}_1\left(\begin{matrix} -b \\ a \end{matrix}\right) = \vec{u}\left(\begin{matrix} 3 \\ 5 \end{matrix}\right) & \quad d_2 : \vec{u}_2\left(\begin{matrix} -2 \\ 6 \end{matrix}\right) & \quad d_3 : \vec{u}_3\left(\begin{matrix} -27 \\ -45 \end{matrix}\right) & \quad d_4 : \vec{u}_4\left(\begin{matrix} 0 \\ 1 \end{matrix}\right) \\ d_5 : \vec{u}_5\left(\begin{matrix} 1 \\ 5 \end{matrix}\right) & \quad d_6 : \vec{u}_6\left(\begin{matrix} 1 \\ -3 \end{matrix}\right) & \quad d_7 : \vec{u}_7\left(\begin{matrix} 0 \\ 1 \end{matrix}\right) & \quad d_8 : \vec{u}_8\left(\begin{matrix} 1 \\ \frac{5}{3} \end{matrix}\right) & \quad d_9 : \vec{u}_9\left(\begin{matrix} 1 \\ 5 \end{matrix}\right) \end{aligned}$$

On remarque que  $\vec{u}_3 = -9\vec{u}_1$  et  $\vec{u}_1 = 3\vec{u}_8$  donc les droites 1, 3 et 8 sont parallèles.  $\vec{u}_2 = -2\vec{u}_6$  donc les droites 2 et 6 sont parallèles.

$\vec{u}_4\left(\begin{matrix} 0 \\ 1 \end{matrix}\right) = \vec{u}_7$  donc les droites 4 et 7 sont parallèles.

$\vec{u}_5 = \vec{u}_9$  donc les droites 5 et 9 sont parallèles.

### Exercice 5

- 1) Dans un triangle rectangle on a :  $opp = \tan \alpha \times adj$  donc ici :

$$BC = \tan(\widehat{BAC}) AB = \tan(40) 5 \approx 4,20$$

- 2) Dans un triangle rectangle on a  $\sin \alpha = \frac{opp}{hyp}$  donc ici :

$$\sin(\widehat{IGH}) = \frac{HI}{GH} = \frac{3}{7} \text{ et donc } \widehat{IGH} = \sin^{-1}\left(\frac{3}{7}\right) \approx 25,38^\circ$$

### Exercice 6

$\alpha$  est un angle aigu donc  $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1 \Leftrightarrow \cos^2 \alpha + (0,3)^2 = 1 \Leftrightarrow \cos^2 \alpha = 1 - 0,09$  ici  $0,91 > 0$  donc  $\cos \alpha = \sqrt{0,91}$  ou  $\cos \alpha = -\sqrt{0,91}$  or le cosinus d'un angle aigu est toujours entre 0 et 1 donc  $\cos \alpha = \sqrt{0,91}$ .

### Exercice 7

Partie 1

Soit  $A(x_A, y_A)$  et  $B(x_B, y_B)$  deux points. On veut déterminer  $ax + by + c = 0$  une équation de la droite (AB).

- 1)  $\overrightarrow{AB}\left(\begin{matrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{matrix}\right) = \overrightarrow{AB}\left(\begin{matrix} -b \\ a \end{matrix}\right)$
- 2) Ainsi  $a = y_B - y_A$  et  $b = -(x_B - x_A) = -x_B + x_A$
- 3)  $ax + by + c = 0 \Leftrightarrow (y_B - y_A)x + (-x_B + x_A)y + c = 0$ .

4)  $(y_B - y_A)x_A + (-x_B + x_A)y_A + c = 0.$

5)  $(y_B - y_A)x_A + (-x_B + x_A)y_A + c = 0 \Leftrightarrow$   
 $c = -(y_B - y_A)x_A - (-x_B + x_A)y_A$

Partie 2

```
1 def fun3(xA,yA,xB,yB) :
2     a=yB-yA
3     b=-xB+xA
4     c=-(yB-yA)*xA-(-xB+xA)*yA
5     print(a,"x+",b,"y+",c,"=0")
6     print("est une équation")
7     print("cartésienne de la droite (AB)")
```