

Revenir de loin

Des fois quand on a accumulé derrière soi quelques années de difficultés dans une matière on peut avoir l'impression qu'on a creusé un trou si profond qu'il est maintenant impossible dans sortir. Par moment, par un effet de volonté on peut pendant un temps mettre un coup de collier et voir que malgré les efforts fournis la situation ne change pas.

Soyons honnêtes les conseils qui suivent ne vont pas vous permettre de retourner la situation en quelques semaines, la conquête des territoires perdus ou jamais découvert prend du temps, et si les efforts peuvent se traduire par des devoirs maison et les interrogation ciblées d'une meilleure qualité, il faudra faire preuve de patience pour voir les notes décoller lors des devoirs de synthèse. Comme des pieuvres leurs pates s'élancent dans bien des directions, dont certaines pointant vers des domaines qui n'ont pas encore été récupérés.

La connaissance est quelque chose de vivant, généralement on ne peut pas apprendre quelque chose de manière définitive, et espérer ainsi pouvoir tout retrouver à 100% des mois ou des années après. Une fois un territoire conquis, il faut l'administrer en bonne et due forme sinon il fera rapidement sécession.

L'outil le plus important que vous aurez à votre disposition, c'est votre capacité d'observation. Vous avez besoin d'avoir une idée claire de ce que vous savez faire et de ce qui vous pose problème. Dans un premier temps on peut avoir l'impression que rien ne va, c'est une première évaluation, très grossière qu'il nous faudra affiner car en l'état on ne sait pas comment aborder le problème c'est bien trop vaste. On a rarement été en difficulté dans une matière toute notre vie, il y a des moments, des chapitres où ça a pu passer. Chaque chapitre se décompose en une série de compétences, de gestes, et de connaissances pures et il faudra rentrer dans le détail, évaluer chaque item. Il est primordial d'évaluer notre position de départ, pour pouvoir mesurer notre progression et ne pas nous décourager.

Un deuxième axe de la phase d'observation, c'est la hiérarchisation de l'importance et de l'urgence des tâches à accomplir. A mesure que l'année avance, le professeur déplace le curseur sur la carte, en le suivant vous pourrez concentrer vos efforts de manière plus efficace. Ça n'est pas la meilleure idée du monde de travailler sur les probabilités de 1ES si le cours porte sur les fonctions niveau TES. Il vaudra mieux porter nos efforts et notre attention du moment sur tout ce qui peut nous poser des problèmes pour le chapitre en cours :

factorisation développement étude de signe (2nd) dérivées, utilisation de la calculatrice (1es) et les nouveautés proposées par le professeur.

L'examen de conscience / l'état des lieux est un exercice douloureux, car votre regard se dirige vers vos manques, vos imperfections, durant cette phase vous finissez par ne voir que ça, et c'est déprimant./décourageant. Il faut garder en tête que c'est un mode de cognition parmi d'autres et qu'une fois l'exercice de recherche et de cartographie des difficultés est fait il faut sortir de ce mode, se changer les idées et penser à des choses positives, des choses qui vont bien, des points sur lesquels vous excellez.

La carte précise obtenue est votre plan de bataille, une fois qu'elle est faite et hiérarchisée, vous prenez les items un par un et vous les travaillez. Concrètement, il faut voir à quelle année et quel chapitre ils correspondent et aller chercher des ressources sur internet expliquant ces points. Il y a des tonnes de vidéos sur Youtube de professeurs de différentes matières expliquant à peu près tous les points du cours et les méthodes nécessaire au lycée. Vous pouvez aussi chercher des exercices corrigés pour pratiquer et vous évaluer. Du coup dans votre carte, votre état des lieux il faudra laisser de l'espace, car vous vous rendrez compte dans la pratique qu'il y a encore des subdivisions que vous n'aviez pas encore envisagées auparavant.

Les outils de travail habituels restent intéressants.

Je vous invite à vous référer aux fiches suivantes

Fiches méthodes :

Créer de nouvelles habitudes :

Analyse du cours / fiche méthode

En mathématiques les propriétés, définitions et théorèmes sont comme des briques de Lego, faire des exercices correspond généralement à faire un montage de différentes pièces. Il est important à chaque fois que vous avez une nouvelle pièce de savoir à quoi elle sert et dans quelles circonstances on a le droit de l'utiliser. Ça permettra de la ranger dans le bon tiroir de votre cerveau. Imaginez à quoi ressemblerai votre armoire à vêtement sans tiroir, étagère, et potences pour les cintres !

En analysant vos exercices fait en classe et à la maison vous allez voir que les même questions reviennent souvent, et qu'en face les stratégies utilisées sont régulièrement les même. Faire une fiche méthode permettra de concentrer au même endroit les points les plus importants (si le cours n'est bien sûr pas à négliger car il donne une structure, les méthodes sont le muscle qui va vous permettre d'agir et de faire vos exercices.)