

I – Aborder l'étude d'une situation.

- 1) faire une lecture globale de l'énoncé (jusqu'à la 1^{ère} question)

- 2) dégager les données du problème (souligné en vert) et la conclusion (souligné en rouge) [ou les réécrire].

- 3) éventuellement, reformuler certaines données (ex : B est le symétrique de A par rapport au point O signifie que O est le milieu de [AB])

- 4) construire une figure claire et bien codée sur une feuille séparée (éviter les cas particuliers, utiliser des couleurs : porter les données en vert, ...)

- 5) déterminer la nature du travail à exécuter :

représenter, tracer, construire, expérimenter,
conjecturer, déterminer,

Vérifier, démontrer (montrer), prouver, calculer, comparer, résoudre.

II – Elaborer une solution

1) se référer à une situation semblable (déjà rencontrée)

2) se référer au cours (en relation avec les points importants des données et de la conclusion)

3) faire un choix des méthodes et des outils qui permettent de traiter le problème.

III – rédiger la solution en tenant compte des remarques ci-dessous

1) faire des phrases avec un sujet, un verbe etc. ..., sans faute d'orthographe.

2) Ne pas utiliser d'abréviation.

3) Décomposer vos réponses en paragraphes suivant une des méthodes qui suit :

Méthode 1

« comme, (puisque, je sais que, ...) »

on cite l'argument, (la donnée, l'hypothèse)

« or,(il se trouve , on sait que, et) »

on cite le théorème, (la propriété, la définition) sur lequel on s'appuie

« donc, alors par conséquent , on en déduit que »

on donne la conclusion

Exemples Je sais que ABCD est un parallélogramme, or un parallélogramme a ses coté opposés de même longueur donc $AB = CD$

ABCD est un parallélogramme, et on sait qu'un parallélogramme a ses

cotés opposés de même longueur, on peut donc conclure que $AB = CD$

Méthode 2

On écrit notre argument, « donc », on écrit la conclusion, et entre parenthèse on indique le nom, ou le numéro du théorème utilisé.

A la fin de notre rédaction, on doit donner l'énoncé de chacun des théorèmes utilisés

Exemple ABCD est un parallélogramme, donc $AB = CD$ (théorème 1) Théorème 1 : un parallélogramme a ses cotés opposés de même longueur.

Remarque :

Cette méthode est souvent très avantageuse car on peut utiliser plusieurs fois le même théorème dans une

démonstration