

Année 2017-18

[questionnaire informations](#)

[cahier de texte, documents & productions d'élèves](#)

logiciels à installer :

1. la suite portable python 3.2.5.1 [ici](#) (vous l'installerez sur votre ordinateur mais aussi sur votre clé USB)
2. [Sublime Text](#) (éditeur de texte, il vous permettra d'écrire vos programmes en python, html, css, javascript, p5.js)
3. [Chrome](#) (le navigateur internet créé par Google)
4. Bonus
 1. [gimp](#) (logiciel de dessin gratuit)
 2. [processing](#) (environnement intégré pour programmer en processing et en P5.js)

Ressources

- Ecrire une page HTML/CSS/Javascript

- En ligne :
- En classe on utilisera : [code pen](#)
- On peut aussi utiliser [Thimble](#) de la fondation Mozilla
- Ou encore un [fiddle](#)

- Hors ligne :
- On utilisera [Sublime Text](#)
- autre possibilité l'éditeur [Atom](#) qui est supérieur mais plus gourmand en ressources.

- Ecrire une page en P5.js
-
- [Open Processing](#) (en ligne)
- l'éditeur de processing (hors ligne mais il faudra charger le module P5.js)

- Ecrire un programme en python
-
- [trinket](#) permet de travailler avec quelques libraires orientées maths
- un autre permettant d'utiliser plus de langages [ici](#)

- Pour apprendre
- approche théorique
- OpenClassRoom
- [HTML/CSS](#)
- [JavaScript](#)
- [Gimp](#)
- [Python](#)

- [W3Schools](#) : traite chaque commande en détail avec des exemples interactifs.
- [MDN ressources Mozilla](#) (bonne alternative à la ressource précédente)
- spécifiquement pour P5.js
- [références officielles](#) (potentiellement téléchargeables)
- [open floss](#)
- [ressources du lycée "le Corbusier"](#)

- spécifiquement pour Python
- [synthèse de 30 pages](#) venant de l'académie de Martinique
- [activité](#) découverte Python à travers le module Turtle

- Approche interactive
- Code Academy (en français) ([un article du figaro sur ce site](#))
- [HTML 1](#) , [2](#) et [3](#)
- [CSS](#)
- [JavaScript](#)
- ...

- vérifier la qualité (les erreurs) du code
- [HTML / CSS](#)
- [JSON](#)

- Pour aller plus loin (en anglais)
- [Free Code Camp](#) (extrêmement complet)
- [Odin project](#) (centré sur Ruby & Ruby on rails)

- Autres / Divers
- [AlsaCreation](#) (pleins d'articles et de tutoriels en français)
- [un assistant](#) pour créer votre appli Android
- Pour les petits frères et soeurs
- [silent teacher](#) (très intuitifs)
- [Lighting Bolt](#) (à partir de 4 ans)

Programmer

Année 2016-17

un lien pour vous aider à créer votre propre environnement Python portable : [ici](#)

de très bonnes vidéos pour découvrir python : [ici](#)

[séance 2](#)

approfondissement des fonctions

conversion binaire <-> décimal

librairies

opérateurs % et //

types de variable , conversion avec les fonctions int() et str()

travail à envoyer par mail avant le 20/09/2016 : faire un joli dessin avec le module turtle, en utilisant des boucles et des fonctions.

séance 7

correction des exercices (fin de première séquence) [ici](#)

fable de la fontaine [ici](#)

fiche cryptographie (version docx : [ici](#)) (version pdf [ici](#))

séance 8

exercices du jour [ici](#)

séance 9

on continue avec les consignes de la semaine 8

exemple de codage amusants : [dyslexie](#) / [Stylisé](#)

résumé externe du cours : [ici](#)

séance 10

exercices du jour [ici](#)

diaporama sur la programmation orientée objet [ici](#) exemple du diaporama [ici](#)

cours détaillé sur la programmation orienté objet (par Gérard Swinnen) [ici](#)

bonus : un autre cours détaillé [ici](#)

séance 11

détail de la séance à la fin du fichier de suivi [ici](#)

programmation objet :

correction de l'exercice sur les vecteurs [ici](#)

[exemple](#) puis exercices 3 et 4 à la fin de la page [ici](#)

codage / décodage :

programme pour écrire de manière stylisée [ici](#)

séance 12

correction du programme : classe jeu_de_carte [ici](#)

on va prendre une variante de la solution proposée par le site ([ici](#) il y avait un lien évident qui offrait la majeure partie de la solution, le reste était sur pronote)

évaluation : création d'un programme contenant la création d'une classe et utilisant du stockage externe de donnée

détails : [ici](#)

pour vous guider voici un programme à compléter [ici](#) ainsi qu'un exemple de sauvegarde [ici](#)

Devoir maison pendant les vacances du nouvel an : les programmes de cryptages annoncés durant toutes les séances. Vous pourrez poser vos questions par mail puis envoyer votre devoir (format numérique obligatoire, word préféré, open office accepté) à jkergot@yahoo.fr

Non fait = -2 à la moyenne , fait , et même si c'est tout fait c'est au moins +1 à la moyenne, au mieux +2

séance 13

avec M. Espinosa : découverte d'arduino et de sonic pi

séance 14

préparation :

télécharger processing [ici](#) et le décompresser sur votre ordinateur ou sur votre clé USB (il vous faudra sélectionner la version 32bits)

télécharger la documentation en français [ici](#)

déroulement

correction de l'activité de programmation orienté objet d'avant les vacances

présentation de processing, un langage de programmation idéal pour les travaux graphiques

pour la prochaine séance :

ramener la fiche polycopiée (distribuée lors de la seconde séance avec les commandes la syntaxe et les exemples)

remplir le questionnaire anonyme de qualité [ici](#)

séance 16

retour sur processing : classe, interaction avec l'utilisateur, animation

quelques exemples de programmes [ici](#) et [ici](#)

compression avec ou sans perte

pour préparer la séance suivantes , voici le travail à faire pendant les vacances :

remplir le questionnaire pour ceux qui ne l'ont pas encore fait,

prolonger le programme de la séance 16

ou faire un exposé (la liste des exposés [ici](#) et le mini jeux proposé durant la séance 16 [ici](#))

Séance 18

pour la préparer (voir plus haut)

projets

deux exposés tirés des travaux à faire pendant les vacances

séance 19

un guide pour le projet [ici](#)

[un exemple de dossier](#)

la grille d'évaluation pour le bac : [ici](#)

ISN terminale

Écrit par administrateur

Samedi, 10 Septembre 2016 19:42 - Mis à jour Vendredi, 05 Janvier 2018 08:16
