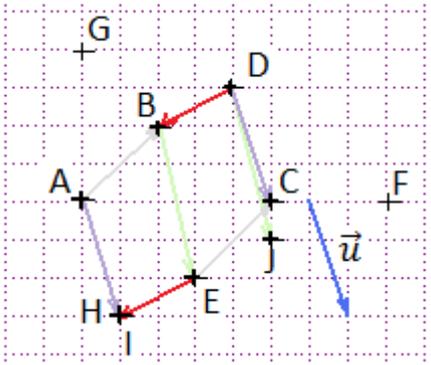


Corrections d'exercices du livre sur les vecteurs

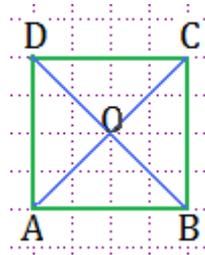
Exercice 6 P237



- 1) les deux vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{EC} (en gris) sont identiques, ils ont la même norme, le même sens, la même direction.
- 2) \overrightarrow{BD} et \overrightarrow{EF} n'ont rien en commun, ils n'ont pas la même norme, ni la même direction (et donc pas le même sens)
- \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BG} ont la même norme par contre ils n'ont pas la même direction (et donc pas le même sens)
- \overrightarrow{DC} et \vec{u} sont identiques ils ont les trois caractéristiques en commun
- 3) a) $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{BC}$ b) \overrightarrow{CD} et \vec{u} sont opposés
- 4) H et I sont confondus

Exercice 7 P237

- a) $\overrightarrow{OA} \neq \overrightarrow{OC}$ les deux vecteurs sont opposés
- b) $OA = OC$
- c) $\overrightarrow{CO} = \overrightarrow{OA}$
- d) $OA \neq -OC$ car les longueurs sont toujours positives
- e) $\overrightarrow{OA} \neq -\overrightarrow{OC}$
- f) $CO = OA$



Exercice 8 P 238

ABCD est un parallélogramme donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$
 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EF}$ et $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ donc $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{DC}$

ABFE est un parallélogramme donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EF}$
 $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{DC}$ donc DCFE est un parallélogramme.

Exercice 9 P238

On peut se référer à la figure de l'exercice 7

1a) La translation de vecteur \overrightarrow{AD} transforme A en D, la translation de vecteur \overrightarrow{DO} transforme D en O. Donc si on applique à A les translation de vecteurs \overrightarrow{AD} puis \overrightarrow{DO} on obtient le point O.

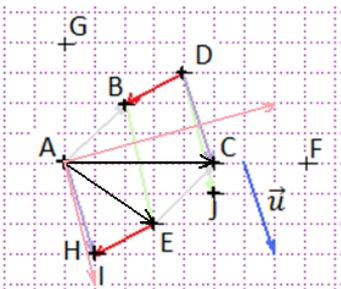
b) ainsi la composition de ces deux translations nous donne une translation qui transforme A en O donc une translation de vecteur \overrightarrow{AO} .

On retrouve bien l'égalité de chasles $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DO} = \overrightarrow{AO}$

2) La translation de vecteur \overrightarrow{AD} transforme A en D, la translation de vecteur \overrightarrow{AB} transforme A en B et D en C (car on est dans un carré donc un parallélogramme, donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$). Donc si on applique à A les translation de vecteurs \overrightarrow{AD} puis \overrightarrow{AB} on obtient le point C.

ainsi la composition de ces deux translations nous donne une translation qui transforme A en C donc une translation de vecteur \overrightarrow{AC} .

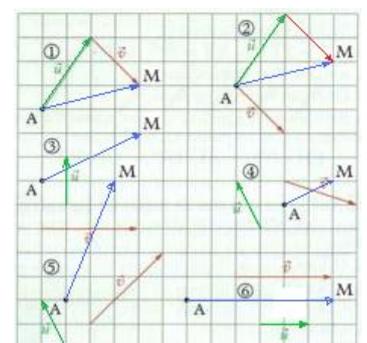
On retrouve bien l'égalité de chasles $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC}$



Exercice 10 P238

J'ai mis en noir les vecteurs répondant à la question a) et en rose celle de la question b).

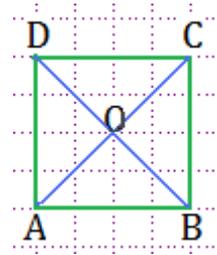
(attention à bien faire partir les vecteurs de A)



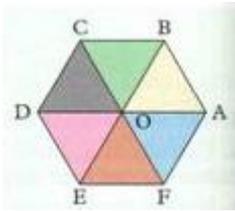
Exercice 11 P238

Exercice 12 P238

- a) $AB+AD=AC$ faux (c'est vrai si on parle de vecteurs et non de distance)
 b) $AD = CB$ Vrai (ça serait faux avec des vecteurs)
 c) $\vec{OC} + \vec{BC} = \vec{OB}$ faux (par contre $\vec{OC} + \vec{CB} = \vec{OB}$)
 d) $\vec{AC} + \vec{DA} = \vec{AB}$ Vrai (car $\vec{AC} + \vec{DA} = \vec{AC} + \vec{CB} = \vec{AB}$)



Exercice 13 P238

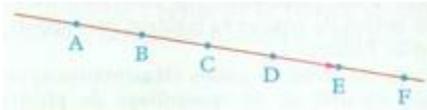


- a) $\vec{OA} + \vec{OC} = \vec{OA} + \vec{AB} = \vec{OB}$
 b) $\vec{FO} + \vec{EO} = \vec{FO} + \vec{OB} = \vec{FB}$
 c) $\vec{DC} + \vec{DE} = \vec{DC} + \vec{CO} = \vec{DO}$
 d) $\vec{CB} + \vec{AD} = \vec{CB} + \vec{AO} + \vec{OD} = \vec{CB} + \vec{BC} + \vec{BC} = \vec{BC}$
 e) $\vec{AB} + \vec{CD} = \vec{AB} + \vec{BO} = \vec{AO}$

Exercice 15 P238

- a) $\vec{BE} + \vec{EC} = \vec{BC}$ $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$
 b) $\vec{OM} + \vec{MP} = \vec{OP}$ $\vec{AD} + \vec{DM} + \vec{MG} = \vec{AG}$

Exercice 16 P238

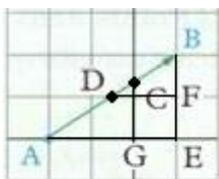


- 1) $\vec{DA} = -3 \cdot \vec{DE}$ $\vec{DB} = -2 \cdot \vec{DE}$
 $\vec{DC} = -1 \cdot \vec{DE} = -\vec{DE}$ $\vec{DF} = 2 \cdot \vec{DE}$
 2) A(-3) ; B(-2) ; C(-1) ; F(2)

Exercice 17 P238

- a) $\vec{AC} = 2 \cdot \vec{DE}$ $\vec{FB} = -4 \cdot \vec{DE}$ $\vec{AB} = \frac{1}{2} \cdot \vec{AC}$
 b) $\vec{AB} = \frac{1}{3} \cdot \vec{BE}$ $\vec{DB} = -2 \cdot \vec{AB}$ $\vec{FC} = \frac{3}{2} \cdot \vec{DB}$

Exercice 19 P239



Placer les points C et D se fait facilement : C est le point de (AB) qui est aussi sur l'axe vertical, et D est le point d'intersection entre (AB) et l'horizontale passant entre A et B.

Pour ce qui est de la justification c'est un peu plus long :

L'axe vertical coupe les segments [AB] et [AE] respectivement en C et en G. $(CG) \parallel (BE)$,
 $C \in (AB)$ et $G \in (AE)$ donc d'après le théorème de Thalès on aura $\frac{AG}{AE} = \frac{AC}{AB}$ donc $\frac{2}{3} = \frac{AC}{AB}$ donc

$$AC = \frac{2}{3} \cdot AB \text{ et donc comme A, C et G sont alignés dans cet ordre, } \vec{AC} = \frac{2}{3} \cdot \vec{AB}$$

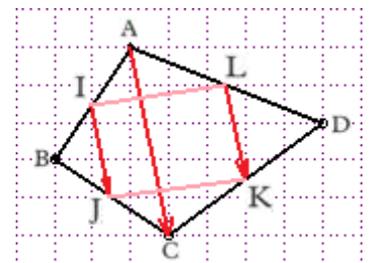
De la même manière on peut établir que comme F est le milieu de [BE] et que $(DF) \parallel (AE)$ on aura D milieu de [AB].

Exercice 22 P239

- 1) I et J milieux de deux des côtés du triangle ABC donc d'après les théorèmes des milieux $(IJ) \parallel (AC)$ et $IJ = \frac{1}{2} AC$ donc on aura $\vec{IJ} = \frac{1}{2} \cdot \vec{AC}$

De la même manière on peut prouver que $\vec{LK} = \frac{1}{2} \cdot \vec{AC}$

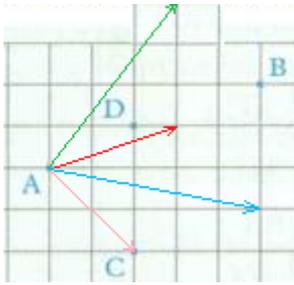
- 2) nous avons $\vec{IJ} = \frac{1}{2} \cdot \vec{AC}$ et $\vec{LK} = \frac{1}{2} \cdot \vec{AC}$ donc $\vec{LK} = \vec{IJ}$ donc IJKL est un parallélogramme .



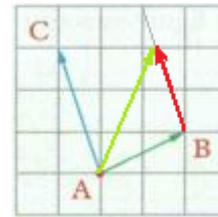
Exercice 23P239

a) $2\vec{u} + 3\vec{v} - 2(\vec{u} + \vec{v}) = 2\vec{u} + 3\vec{v} - 2\vec{u} - 2\vec{v} = \vec{v}$
 b) $\frac{1}{2}(\vec{v} + 2\vec{u}) - (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{u} + \frac{1}{2}\vec{v} - \vec{u} - \vec{v} = -\frac{1}{2}\vec{v}$

Exercice 24P239



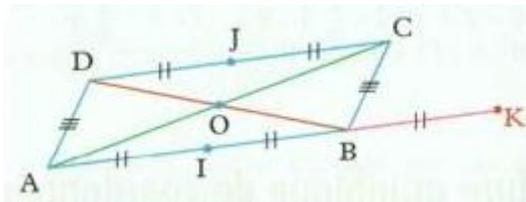
a) $\vec{AB} - \vec{AD} = \vec{AB} + \vec{DA} = \vec{DB}$ représenté en rouge
 $\vec{AD} - \vec{CD} = \vec{AD} + \vec{DC} = \vec{AC}$ représenté en rose
 b) $\vec{AB} - \vec{AC} = \vec{AB} + \vec{CA} = \vec{CB}$ représenté en vert
 $\vec{AC} - \vec{BD} = \vec{AC} + \vec{DB}$ représenté en bleu



Exercice 25P239

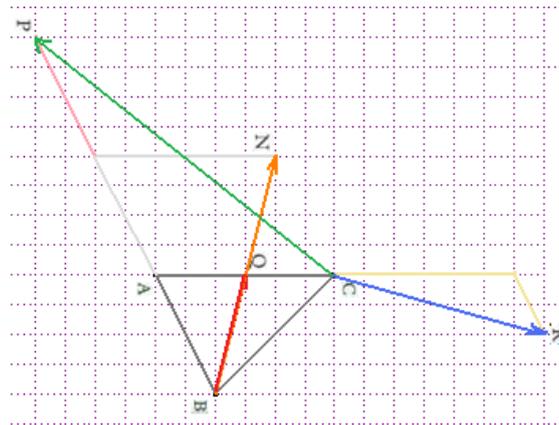
En rouge j'ai dessiné le vecteur $\frac{2}{3}\vec{AC}$ et en vert le vecteur $\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC}$

Exercice 26P239

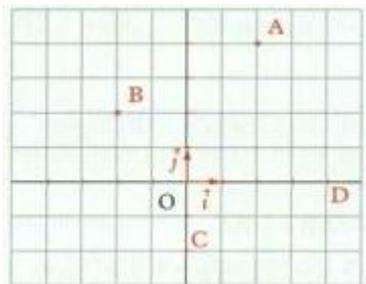


a) $\vec{DJ} = \frac{1}{2} \cdot \vec{DC}$ $\vec{AJ} = \vec{AD} + \frac{1}{2} \cdot \vec{DC}$
 b) $\vec{DO} = \frac{1}{2} \cdot \vec{DB}$ $\vec{AO} = \vec{AD} + \frac{1}{2} \cdot \vec{DB}$
 c) $\vec{KB} = \frac{-1}{2} \cdot \vec{AB}$ $\vec{KC} = \frac{-1}{2} \cdot \vec{AB} + \vec{AC}$

Exercice 28P239



Exercice 31P240



1a) A(2 ; 4) ; B(-2 ; 2) ; C(0 ; -2) ; D(4 ; 0)
 b) $\vec{OA} = 2\vec{u} + 4\vec{v}$ $\vec{OB} = -2\vec{u} + 2\vec{v}$
 $\vec{OC} = -2\vec{v}$ $\vec{OD} = 4\vec{u}$
 2a) $\vec{AB}(-4; -2)$; $\vec{CA}(-2; 4)$; $\vec{AD}(2; -4)$; $\vec{DB}(-6; 2)$;
 b) $\vec{AB} = -4\vec{u} - 2\vec{v}$; $\vec{CA} = -2\vec{u} + 4\vec{v}$; $\vec{AD} = 2\vec{u} - 4\vec{v}$; $\vec{DB} = -6\vec{u} + 2\vec{v}$;

Exercice 34 P240

- a) $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right)$ donc $I\left(\frac{2+6}{2}; \frac{3+(-1)}{2}\right)$ donc $I(4; 1)$
 b) $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right)$ donc $I\left(\frac{12+(-2)}{2}; \frac{1+5}{2}\right)$ donc $I(5; 3)$
 c) $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right)$ donc $I\left(\frac{2+(-2)}{2}; \frac{(-3)+3}{2}\right)$ donc $I(0; 0)$
 d) $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right)$ donc $I\left(\frac{2+(-4)}{2}; \frac{\sqrt{2}+\sqrt{2}}{2}\right)$ donc $I(-1; \sqrt{2})$

Exercice 38P241

$$\begin{aligned} (\vec{u} + \vec{v})\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}; & \quad (2\vec{u})\begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}; & \quad (-3\vec{w})\begin{pmatrix} -6 \\ -12 \end{pmatrix}; & \quad (\vec{u} - \vec{v})\begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix}; \\ (\vec{u} + \vec{v} - \vec{w})\begin{pmatrix} 0 \\ -1 \end{pmatrix}; & \quad (2\vec{u} - 3\vec{w})\begin{pmatrix} -8 \\ -8 \end{pmatrix}; & \quad \left(\frac{1}{2}\vec{w} - \frac{3}{2}\vec{v}\right)\begin{pmatrix} -3,5 \\ 0,5 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Exercice 43 P241

$$\vec{v} = -2\vec{u} \quad \vec{v} = \frac{3}{2}\vec{u} \quad \vec{v} = -3\vec{u} \quad \vec{v} = \frac{3}{2}\vec{u}$$

Exercice 44 P241

a) $x = 2$ c'est trivial b) $\begin{cases} x + 1 = k2 \\ 2x = 3k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 2 = k4 \\ 2x = 3k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 = k \\ 2x = 3k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 = k \\ 2x = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 = k \\ x = 3 \end{cases}$ donc $x = 3$

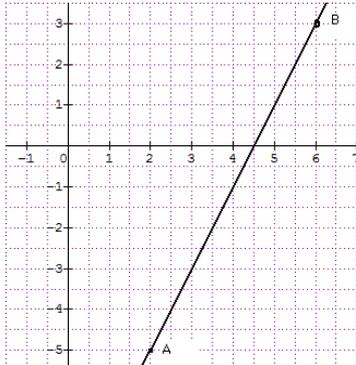
Exercice 46 P 241

$$\overrightarrow{AB}\begin{pmatrix} -6 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AC}\begin{pmatrix} 3 \\ 0,5 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{AB} = -2\overrightarrow{AC}$$

Les deux vecteurs sont donc colinéaires.

Les points A, B et C sont donc alignés

$$\overrightarrow{AB}\begin{pmatrix} -6 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AD}\begin{pmatrix} 3 \\ \frac{1}{3} \end{pmatrix} \text{ donc les deux vecteurs ne sont pas colinéaires donc les trois points ne sont pas alignés.}$$

Exercice 47 P 241

Recherche du coefficient directeur :

$$\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - (-5)}{6 - 2} = 2$$

$$\overrightarrow{AB}\begin{pmatrix} 4 \\ 8 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{u}\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ sont bien colinéaires}$$

La droite étant non verticale elle est d'équation $y = mx + p$

je sais que $m = 2$

la droite passant par $A(2; -5)$ on aura : $-5 = 2 \cdot 2 + p$ donc $p = -9$