

A l'attention des élèves et de leurs parents,

Concernant la continuité pédagogique des cours de mathématiques, voici comment les choses devraient fonctionner durant les semaines à venir pour mes élèves :

Comme depuis le début de l'année je suivrai les cours créés par M. Yvan Monka. Dans le répertoire ressources de pronote vous trouverez les documents en question. Ils contiennent, dans leur version numérique, des liens vers des vidéos de méthode où vous pourrez voir des points importants détaillés, et que vous pourrez regarder autant de fois que nécessaire.

Pour pouvoir apprendre et retenir le cours tout en développant les compétences et les méthodes il sera important de consommer ces fichiers petits morceaux par petit morceaux et c'est pour cela que je mettrai aussi à disposition des élèves un document indiquant la progression à suivre, bouchée après bouchées. Il intercalera aux extraits du document de cours, des exemples, des exercices (corrigés). Les séquences se termineront par des devoirs maison pour faire le point sur l'acquisition des connaissances.

Etudier sans un professeur qui puisse répondre aux questions en direct, et qui puisse obliger l'élèves à se concentrer sur le travail en cours ne sera pas facile pour les élèves. C'est un véritable challenge qui risque de creuser les différences entre les élèves autonomes et les autres. Si pour la partie discipline il n'y a pas grand-chose que je puisse faire, pour ce qui est des réponses aux questions, là pas de problème il y a quelques possibilités :

- Les élèves pourront envoyer leurs questions par mail, et avoir une réponse différée.
- Il y aura aussi des classes virtuelles, où les élèves pourront poser leurs problèmes de vive voix et avoir une réponse en direct. Je vais découvrir l'outil classe virtuelle peu ou prou en même temps que les élèves donc ça risque d'être un peu approximatif durant les premières séances. Il faudra savoir que ces classes virtuelles s'adressent aux élèves motivés et en demande.

Un document contenant les questions les plus fréquentes et leurs réponses sera fournies et mis à jour régulièrement.

Pour ce qui est de la progression, il est hors de question que l'année 2019-2020 soit une année sacrifiée donc on va poursuivre au même rythme avec les mêmes exigences quant à la quantité et la qualité de travail nécessaire. Je conseille fortement aux élèves de suivre le rythme et l'emploi du temps qu'ils ont habituellement au lycée, c'est une structure qui va les soutenir et même si ça ne va pas se voir nécessairement tout de suite cette familiarité à quelques chose d'apaisant.

Cordialement,

Julien Kergot, le professeur de mathématiques

Julien-Samuel.Kergot@ac-montpellier.fr

Ps : concernant la réponse aux questions individuelles, je n'ai pas la moindre idée de si je vais en avoir des tonnes à régler sur une base régulière ou si ça va être très léger et éclaté dans le temps, du coup, si je vais faire mon possible pour répondre à toutes les questions, je ne peux garantir le temps de réponse. Il y a aussi la possibilité qu'après avoir répondu plusieurs fois à la même question que je rédige une réponse type qui viendra s'ajouter au document des réponses les plus fréquentes et que je me contente de vous rediriger vers le document en question.