

Technologie : nom féminin

1. Quel est le pourcentage de femmes dans les formations d'ingénieur en France actuellement ?

- environ 10 %
- environ 29%
- environ 56 %
- environ 87 %

2. Quels sont les objectifs de cette exposition ?

3. Associer chaque personne à sa vocation :

Théa	la mécatronique au coeur de l'industrie du futur
Julie	imaginer et bâtir l'habitat durable
Amélie	vivre l'industrie à l'international
Anne-Laure	l'art du packaging, entre technique et esthétique
Tania	startupeuse et le goût du style
Mariana	la création artistique à l'innovation technologique
Marine	se réaliser par l'apprentissage
Clothilde	l'univers fascinant de la mécanique
Laure	un parcours d'ingénieure et de manager
Orane	éco-construire la ville
Méryl	s'engager pour l'énergie
Elisabeth	l'aquaponie, révolution de l'agriculture urbaine
Katy	les dessous de la programmation
Chloé	dans les coulisses du luxe
Fatoumata	engagée pour les générations futures
Zohra	immersion virtuelle pour décrypter le réel
Maria	penser les transports de demain
Justine	passion robot pour santé connectée

4. Quelques définitions surprenantes à retrouver

Associer la construction et l'environnement en apportant des préconisations environnementales à la maîtrise d'oeuvre et d'ouvrage.

La mécatronique

L'aquaponie

permet de réintroduire la production alimentaire dans la ville, c'est l'agriculture durable au cœur des villes.

Combinaison de la mécanique, de l'électronique, de l'automatique et de l'informatique

L'éco-construction

5. Des parcours étonnants : Qui suis-je ?

J'ai d'abord obtenu un DUT puis Licence et un master. Je m'intéresse au développement informatique et aux interactions homme-machine, j'ai travaillé sur l'accessibilité pour les personnes en situation de Handicap. Actuellement je suis en troisième année de doctorat. Je suis

Je suis titulaire d'un DUT en génie mécanique et productique, d'une licence d'ingénieur BTP en apprentissage... J'ai intégré les Arts et Métiers. Après le béton, qu'on utilise beaucoup dans le BTP, les études à Arts et Métiers me donnent l'occasion de découvrir des matériaux d'avenir. Tels que le bois ... Je suis

C'est au lycée, en filière sciences de l'ingénieur, que je découvre la mécanique et notamment ses applications en transport. J'opte alors pour un DUT avant de poursuivre en licence professionnelle de coordinateur technique des méthodes d'industrialisation, en alternance chez Airbus Helicopters. Je poursuis ensuite mes études par une formation d'ingénieure au sein d'Arts et Métiers, école dont je suis diplômée depuis octobre 2016 Je suis

Après un bac S SVT, je suis une classe préparatoire PT (Physique et Technologie). Puis, j'intègre l'école des Arts et Métiers. J'envisage un début de carrière dans un pays européen, par goût du challenge et de la découverte. Mon rêve à plus long terme est d'intégrer l'Agence spatiale européenne. Cela me permettrait de mettre mes expertises dans les domaines de l'énergie et des matériaux au service de défis technologiques contemporains exigeants Je suis

6. Le terme **gadzarts**, parfois orthographié « Gadz' Arts », désigne les élèves et les ingénieurs issus de l'« École nationale supérieure d'Arts et Métiers » (ENSAM). Il s'agit d'une contraction de « Gars des Arts », « Les Arts » ou « les Arts et Métiers » étant le diminutif habituellement donné à l'École. Quel surnom pourrait-on proposer pour les élèves ingénieurs issues de l'école des Arts et métiers ?